



# JIMMA UNIVERSITY

## ጅማ ዩኒቨርሲቲ

# የጅማ ዩኒቨርሲቲ የ2010 በጀት የስድስት ወር የስራ አፈፃፀም ሪፖርት

## በውጤት ተኮር ምዘና ስርዓት ተዘጋጅቶ ለትምህርት ሚኒስቴር የቀረበ

ፕላንና ፕሮግራም ዳይሬክቶሬት፤ ጅማ ዩኒቨርሲቲ

ስቴል +251-471 11 2207 +251-931 99 5050	ዋናው ካምፓስ ፕሬዝዳንት ህንፃ አንደኛ ፎቅ	ጅማ	<a href="http://www.ju.edu.et">www.ju.edu.et</a> <a href="mailto:planjimma@gmail.com">planjimma@gmail.com</a>
--	--------------------------------	----	--

**ማውጫ**

ማውጫ	2
የሠንጠረዥ ዝርዝር	3
ክፍል አንድ፡ መግቢያ	4
ራዕይ፣ ተዕልኮ፣ መሪ ቃል፣ ዕሴት	5
ክፍል ሁለት አጠቃላይ አሃዛዊ መረጃ	6
ትኩረት መስክ 1. የአካዳሚክ ልዕቀት	10
ዓላማ 1.1. የከፍተኛ ትምህርትን ተደራሽነትና ፍትሐዊነት	10
ዓላማ 1.2. የከፍተኛ ትምህርት ጥራትና አግባብነትን ለማሻሻል የተከናወኑ ስራዎች	14
ዓላማ 1.3. ኢንተርፕረንራል ትምህርትና የስራ ፈጠራ ክህሎትን ማሳደግ	16
ትኩረት መስክ 2. ምርምርና ቴክኖሎጂ ሽግግር ልዕቀት	17
ዓላማ 2.1. ደረጃውን የጠበቀ ምርምር፣ ፈጠራና ግኝትን የሚያበረታታ ምቹ ሁኔታ መገንባት	17
ዓላማ 2.2. ፈጠራና የቴክኖሎጂ ሽግግርን ማስፋፋት	18
ትኩረት መስክ 3: ማህበረሰብ አገልግሎትና አሳታፊነት ልዕቀት	19
ዓላማ 3.1. በማህበረሰብ አቀፍ ትምህርት የማህበረሰቡን አገልግሎት ማጠናከር	19
ዓላማ 3.2. ዘመናዊ/ New age/ የህክምና ማዕከል መገንባት	21
ዓላማ 3.3. የአካባቢ ጥበቃ ዘላቂነትን ማሳደግ	21
ትኩረት መስክ 4: ዓለማዊነትና ተቋማዊ ትብብር	22
ዓላማ 4.1. ዓለማዊ ተወዳዳሪ ትምህርትና የምርምር መስኮችን ማበልፀግ	22
ዓላማ 4.2. ዓለማዊ ደረጃ የሚያሟሉ መምህራንና ተማሪዎችን መሳብና ስራ ላይ ማቆየት	25
ዓላማ 4.3. በምርምርና በትምህርት ዓለማዊ ትብብር መመስረት	25
4.3.1. በስምንቱ ምርምር ማዕከላት/ ኢንስቲትዩት የተመሰረቱ ዓለማዊ ትብብሮች	23
4.3.2. በፕሮጀክቶች የተመሰረቱ ዓለማዊ ትብብሮች	23
ትኩረት መስክ 5: ለተቋማዊ ለውጥ የተጋ አመራርና አስተዳደር	27
ዓላማ 5.1. የሰው ኃብት ልማትና ተቋማዊ አመራርን ማሻሻል	27
ዓላማ 5.2. መልካም አስተዳደርን ማሻሻልና ማስፈን	28
ዓላማ 5.3. የገቢ ማመንጫ ዘርፎችንና የፋይናንስ አስተዳደርን ማጎልበት	30
ክፍል ሶስት፡ የካፒታል ፕሮጀክቶች ዕቅድ አፈፃፀም ሪፖርት ሪፖርት 2	32
ክፍል አራት የፕሮግራም በጀት አፈፃፀም ሪፖርት /ሪፖርት 1	34
የበጀት አጠቃቀም መደበኛና ካፒታል	35
ስነፃታ	36
ኤች. አይ. ቪ. / ኤድስ	37
ያጋጠሙ ችግሮችና የተወሰዱ የመፍትሔ እርምጃዎች	38
ተጨማሪ ማብራሪያ ስለጅማ ዩኒቨርሲቲ መገለጫዎችና ዕውነታዎች	39
ጅማ ዩኒቨርሲቲ በዓለማዊ ማህበረሰብና ድረገፅ ዕይታ	40

**የሠንጠረዥ ዝርዝር**

ሠንጠረዥ 1. የተማሪዎች ቁጥር በባንድ/ በፕሮግራም ..... 6

ሠንጠረዥ 2. የአጎራባች አገራት፣ የከተሞች ካምፓስና ኢለርኒንግ ተማሪዎች..... 7

ሠንጠረዥ 3. ተማሪዎች መረጃ በባንድና በፕሮግራም ..... 7

ሠንጠረዥ 4. ኢትዮጵያዊ መምህራን በትምህርት ደረጃ ..... 7

ሠንጠረዥ 5. ኢትዮጵያዊ መምህራን በአካዳሚክ ደረጃ ..... 8

ሠንጠረዥ 6. ትምህርት ላይ ያሉ ኢትዮጵያዊ መምህራን ..... 8

ሠንጠረዥ 7. አዲስ የተቀጠሩ ኢትዮጵያዊ መምህራን ..... 8

ሠንጠረዥ 8. የውጭ አገር መምህራን በትምህርትና ፆታ ..... 9

ሠንጠረዥ 9. አስተዳደርና ድጋፍ ሰጪ ሰራተኞች፣ እና ጤና ባለሙያዎች ..... 9

ሠንጠረዥ 10. ፋሲሊቲ ዝርዝር ..... 9

ሠንጠረዥ 11. የዴሊቨሪሎጂ ዩኒት የሥራ-ክንውን ..... 12

ሠንጠረዥ 12. የከፍተኛ ትምህርትን ተደራሽነትና ፍትሐዊነት ..... 14

ሠንጠረዥ 13. የከፍተኛ ትምህርት ጥራትና አግባብነት ..... 15

ሠንጠረዥ 14. ኢንተርፕረንሳል ትምህርትና የስራ ፈጠራ ክህሎት ..... 16

ሠንጠረዥ 15. ምርምር፣ ፈጠራና ግኝትን የሚያበረታታ ምቹ ሁኔታ ..... 17

ሠንጠረዥ 16. በመንግስት የሚደገፉ የምርምር ፕሮጀክቶች ያሉበት ሁኔታ ..... 17

ሠንጠረዥ 17. በዓለማዊ ምርምር ጆርናሎች የታተሙ ፅሁፎች ..... 17

ሠንጠረዥ 18. ፈጠራና የቴክኖሎጂ ሽግግርን ማስፋፋት ..... 18

ሠንጠረዥ 19. የማህበረሰብ አቀፍ ትምህርት አገልግሎት ..... 19

ሠንጠረዥ 20. የአካባቢ ጥበቃ ዘላቂ የተሰራ ስራ ..... 21

ሠንጠረዥ 21. ጅማ ዩኒቨርሲቲ በሩብ ዓመቱ ከተለያዩ ዓለማዊ ድርጅቶች ጋር የተፈራረማቸው የጋራ መግባቢያ ሰነዶች ..... 26

ሠንጠረዥ 22. በዓለማዊ ግኝቶች የተገኙ ፕሮጀክቶች ብዛት ..... 22

ሠንጠረዥ 23. ዓለማዊ ዊትን ለማስረፅ የተሰሩ ስራዎች ..... 25

ሠንጠረዥ 24. በግልጽ ጊዜ የመስክ ምርምር ማዕከል የተሰበሰቡና የተቀናጁ የሰርቪላንስ መረጃዎች ..... 24

ሠንጠረዥ 25. የከፍተኛ ትምህርት የልማታዊ መልካም አስተዳደርና የለውጥ ሥራዎች ..... 28

ሠንጠረዥ 26. የመልካም አስተዳደር ስራዎች ..... 30

ሠንጠረዥ 27. የገቢ ማመንጫ ስራዎች ..... 31

ሠንጠረዥ 28. ስነፆታ ጉዳዮች ..... 36

**ክፍል አንድ: መግቢያ**

አገራችንን መካከለኛ ገቢ ካላቸው አገሮች ተርታ ለማሰለፍ ኃላፊነት ከተጣለባቸው የኢትዮጵያ የከፍተኛ ትምህርት ተቋማት አንዱ የሆነው ጅማ ዩኒቨርሲቲ የትምህርት ተደራሽነት፣ ፍትሃዊነት፣ አግባብነትና ጥራት ለማግለገልና የቴክኖሎጂ ሽግግርን ለማሳለጥ በሃገሪቷ የከፍተኛ ትምህርት ዕቅዶችን የትኩረት አቅጣጫዎች ላይ ተመርኩዞ የራሱን ስትራቴጂክ ዕቅድ፣ ዓመታዊ ዕቅድና ሌሎች ማስፈጸሚያ ስተራቴጂዎችን በመንደፍ አገራችን ሁለገብ ለውጥ ለማምጣት የምታደረገውን ጥረት በመደገፍ ላይ ይገኛል።

“We Are in The Community” በሚለው የማህበረሰብ አቀፍ ትምህርት ፍልስፍናው የሚታወቀው ጅማ ዩኒቨርሲቲ ከምስረታው ጀምሮ በትምህርት፣ በምርምርና በማህበረሰብ አገልግሎት ዘርፍ በርካታ ድሎችን ያስመዘገበና በትምህርት አሰጣጥ ጥረቱ ለአምስት ተከታታይ ዓመታት በኢትዮጵያ አንደኛ የወጣ ብቸኛ ተቋም ነው። በምስረታው ወቅት በጥቂት የህክምናና ግብርና መስኮች በአብዛኛው የዲፕሎማ መርሃ-ግብር በማስተማር ተወስኖ የነበረው ጅማ ዩኒቨርሲቲ ዛሬ በአስገራሚና ፈጣን ለውጥ ተቀይሮ በዚህ ዓመት 2,60 ፕሮግራሞችን (66 ቅድመ-ምረቃ፣ 140 ሁለተኛ ዲግሪ፣ እና 44 ሶስተኛ ዲግሪ) ፕሮግራሞችን በመክፈት 39,289 ተማሪዎች በማስተማር የቅበላና በተለይ የድህረ ምረቃ መማር ማስተማር አቅሙን እያጎለበተ ነው። ባሉት 2,60 ፕሮግራሞች ውስጥም 31,814 ተማሪዎች በቅድመ-ምረቃ፣ 7,156 ተማሪዎች በሁለተኛ ዲግሪና 3,19 ተማሪዎች በሶስተኛ ዲግሪ ትምህርታቸውን በመከታተል ላይ ይገኛሉ።

በአራት ካምፓሶች፣ በስድስት ኮሌጆችና ሁለት ኢንስቲትዩቶች የተደራጀው ጅማ ዩኒቨርሲቲ በአጠቃላይ 7926 ሰራተኞች ያሉት ሲሆን ከነዚህ ውስጥ 6089 የአስተዳደርና ድጋፍ ሰጪና 1837 መምህራን ናቸው። በዩኒቨርሲቲው ዋናው ካምፓስ የበላይ አመራርና የዳይሬክቶሬት ቢሮዎች፣ ሦስት ኮሌጆችና የተቋሙ መማሪያ ሆስፒታል የሚገኙ ሲሆን ከዋናው ግቢ በ4 ኪሜ ርቀት የሚገኘው የግብርናና እንስሳት ህክምና ኮሌጅ ስምንት ትምህርት ክፍሎችን በመያዝ ተዋቅሯል። ከዋናው ግቢ በ6 ኪሜ ርቀት በኪቶ ፍርዲሳ ካምፓስ የሚገኘው የቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት ደግሞ በስፋት በጣም ትልቁና በርካታ ተማሪዎችን የያዘ ካምፓስ ነው። ከዋናው ግቢ አጥር መንገድ ባሻገር የሚገኘው የቢዝነስና ኢኮኖሚክስ ኮሌጅ ካምፓስ ደግሞ አራት የትምህርት ክፍሎችን በመያዝ ተደራጅቷል። ከጅማ ከተማ በ42 ኪሜ በግንባታ ላይ የሚገኘው የአጋሮ ካምፓስ ደግሞ አምስተኛው የዩኒቨርሲቲው ካምፓስ ነው።

ልክ እንደማህበረሰብ አቀፍ ትምህርት ፍልስፍናው በባዮሜዲካል ኢንጂነሪንግ፣ ሆስፒታል ማናጅመንትና ጥርስ ህክምና ትምህርት ዘርፎች በአገሪቱ ፈረ ቀዳጅ የሆነው ጅማ ዩኒቨርሲቲ የላቀ የትምህርት ባህልን ለመገንባትና መሰረታዊ ችግሮችን ለመፍታት የሚያስችሉ ጥናትና ምርምሮች በማካሄድ ዓለማቀፋዊነትን በማስፋፋትና መላሽ ሰጪ አገልግሎቶች በመስጠት በርካታ ስራዎች እያከናወነ ነው። አገራችንን ከድህነት አረንቋ ለመታደግና መካከለኛ ገቢ ካላቸው አገራት ተርታ ለማሰለፍ በሰው ኃይል አቅም ግንባታ ዘርፍ አያሌ ሚና በመጫወት ላይ ያለው ጅማ ዩኒቨርሲቲ መሠረታዊ ለውጥ ሊያመጡ የሚችሉ የትኩረት አቅጣጫዎች ላይ ተመርኩዞ የተቀናጀ፣ ቀልጣፋና ስትራቴጂካዊ ስልቶችን ማስተግበር የሚያስችል ዓመታዊ ዕቅድ በማውጣት በርካታ ስራዎች በማከናወን ላይ ይገኛል።

በዚህም የዩኒቨርሲቲያው ዋነኛ ተልዕኮ የሆኑትን መማር/ማስተማር፣ ምርምርና የህብረተሰብ አገልግሎት ተልዕኮዎች ለማሳካት ጥረት እያደረገ ነው። በዚህም ማህበረሰባችን የራሱን ችግሮች በራሱ እንዲፈታ ለማስቻል፣ የኢንቬስትመንት አቅማችንን ለመገንባትና ከባለድርሻዎቻችን ጋር እኩል ተጠቃሚ የሚያደርጉ ትስስሮችን በመፍጠር ራዕያችንን ዕውን ለማድረግ እየተከናወኑ ያሉ ዘርፈ ብዙ ስራዎችም በአዳዲስ ዕውቀትና ክህሎት ማንጨት በሚያስችሉ አመቺ ሁኔታዎች እየተደገፉ ነው። ለአገሪቱ አንገብጋቢ ችግሮች አዎንታዊ ለውጥ ማምጣት በሚያስችሉ የትኩረት መስኮች ግንባር ቀደም ሚና በመጫወት ላይ ይገኛል።

## ራዕይ፣ ተዕልኮ፣ ሞሪ ቃል፣ ዕሴት

### ራዕይ

በመማር/ ማስተማር፤ በምርምርና በማህበረሰብ አገልግሎት በ2025 እ.ኤ.አ. ከአፍሪካ ቀዳሚና በዓለም ታዋቂ ዩኒቨርሲቲ ሆኖ ማየት

### ሞሪ ቃል Motto

"We Are in the Community"  
በማህበረሰቡ ውስጥ ነን

### ተልዕኮ

የዩኒቨርሲቲው ፍላጎትና በሆነው በማህበረሰብ አቀፍ ትምህርት፣ ስልጠናና የአካባቢውን፣ የአገሪቱንና ዓለማዊን ማህበረሰብ በማሳተፍ ብሔራዊና ዓለማዊ ብቃት ያላቸውን ምሁራንን የማፍራትና ጥራት ያለውና ችግር ፈቺ ምርምር ማከናወን

### ጅማ ዩኒቨርሲቲ

በማህበረሰብ አቀፍ ትምህርት በአገሪቱ ፈር ቀዳሚና በትምህርት አሰጣጥ ጥረት ለአምስት ተከታታይ ዓመታት በኢትዮጵያ አንደኛ የወጣ ብቸኛ ተቋም ነው

ጅማ ዩኒቨርሲቲ በሁለተኛው ስትራቴጂክ ዕቅድ ዘመኑ በአምስት ዓባይት የትኩረት መስኮች የሚከተሉትን ስትራቴጂያዊ ግቦች ለማሳካት ርብርብ በማድረግ ላይ ነው

- 1. በአካዳሚክ ልዕቀት የትኩረት መስክ:** የላቀ ትምህርት ባህልን በመገንባት ምሁራዊ ብቃትና ሙያ ያላቸውን ምሁራን እናፈራለን፤ በታላላቅ ድርጅቶች ውስጥ የመቀጠር ዕድላቸውን እናሰፋለን፤ የራስን ዕውቅናና አቅም በመጠቀም ራስን ለመቅጠርና በገበያ ላይ ብቁ ተወዳዳሪ እንዲሆኑ እናበቃለን
- 2. የምርምርና ቴክኖሎጂ ሽግግር ልዕቀት ትኩረት መስክ:** የአገሪቷንና ዓለማዊ ችግሮችን መፍታት የሚያስችሉ ከፍተኛ ደረጃ ያላቸውን ምርምሮች እናካሂዳለን
- 3. ማህበረሰብ አገልግሎትና አሳታፊነት ትኩረት መስክ:** ፈጠራንና መላሽ ሰጪ አገልግሎቶችን በማበርከት ማህበረሰቡ የራሱን ችግር በራሱ እንዲፈታ እናበቃለን
- 4. በዓለማዊነትና ተቋማዊ ትብብር ትኩረት መስክ:** ህብረ-ባህላዊ ስርዓተ ትምህርቶችን በመቅረፅ ተማሪዎቻችንን ዓለማዊ ተወዳዳሪ ለማድረግ ዘርፈብዙ ዓለማዊ ትስስሮች እንገነባለን፤ እናጠናክራለን
- 5. ለተቋማዊ ለውጥ የተጋ አመራርና አስተዳደር ትኩረት መስክ:** - ያገኘናቸውን ድሎች በመጠበቅ የኢንቬስትመንት አቅማችንን ማሳደግና ፋይናንሻል ብቃታችንን አስተማማኝ በማድረግ ባለድርሻዎችን እኩል ተጠቃሚ የሚያደርግ ትስስር እንፈጥራለን

### የጅማ ዩኒቨርሲቲ መሠረታዊ ዕሴቶች

- ጥራትና አግባብነት ያለው ትምህርት፣ ምርምርና አገልግሎት (Quality and Relevance)
- የላቀ ብቃት (Excellence)
- ሕብረ-ባህላዊነት፣ መቻቻልና መቀራረብ (Diversity, Tolerance and Inclusiveness)
- ለስርዓተ-ጾታ ትኩረት መስጠት (Gender Sensitivity)
- ተደራሽነትና ፍትሃዊነትን ማስፋት (Equity and Access)
- መደጋገፍና የቡድን ስሜት (Collegiality and Team Spirit)
- ግልጽነትና ተጠያቂነት (Transparency and Accountability)
- ታማኝነትና ኃቀኝነት (Honesty and Integrity)
- ማህበረሰቡን ማሳተፍና ማስቻል (Community Involvement and Empowerment)
- ትብብርና በአጋርነት መስራት (Networking, Collaboration and Partnership)
- ወጪ ቆጣቢነትና ውጤታማነት ዋና ዋናዎቹ የዩኒቨርሲቲው መርህ ናቸው።

**ክፍል ሁለት አጠቃላይ አሃዛዊ መረጃ**

**ሠንጠረዥ 1. የተማሪዎች ቁጥር በባንድ/ በፕሮግራም**

ተቋ	ዓይነት	ፕሮግራም												ጠቅላላ ድምር				
		መደበኛ			ማታ፣ ቅዳሜና እሁድ			ክረምት			ርቀት							
		ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር		
ባንድ 1. ኢንጂነሪንግና ቴክኖሎጂ	ቅድመ ምረቃ	5751	2374	8125	485	179	664							6236	2553	8789		
	ሁለተኛ ደረጃ	709	159	868	79	11	90							788	170	958		
	ሶስተኛ ደረጃ	78	2	80										78	2	80		
	<b>ድምር</b>	<b>6538</b>	<b>2535</b>	<b>9073</b>	<b>564</b>	<b>190</b>	<b>754</b>							<b>7102</b>	<b>2725</b>	<b>9827</b>		
ባንድ 2. ተፈጥሮና ቀመር ሳይንስ	ቅድመ ምረቃ	676	544	1220				1831	516	2347				2507	1060	3567		
	ሁለተኛ ደረጃ	187	28	215				399	20	419				586	48	634		
	ሶስተኛ ደረጃ	5	0	5										5	0	5		
	<b>ድምር</b>	<b>868</b>	<b>572</b>	<b>1440</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2230</b>	<b>536</b>	<b>2766</b>				<b>3098</b>	<b>1108</b>	<b>4206</b>		
ባንድ 3. ኢኮኖሚና ጤና ሳይንስ	ቅድመ ምረቃ	2203	1183	3386	284	255	539	0	0	0	561	232	793	3048	1670	4718		
	ሁለተኛ ደረጃ	747	143	890	140	131	271	109	17	126				996	291	1287		
	ፕሌጅ	125	11	136										125	11	136		
	<b>ድምር</b>	<b>3075</b>	<b>1337</b>	<b>4412</b>	<b>424</b>	<b>386</b>	<b>810</b>	<b>109</b>	<b>17</b>	<b>126</b>	<b>561</b>	<b>232</b>	<b>793</b>	<b>4169</b>	<b>1972</b>	<b>6141</b>		
ባንድ 4. ግብርና	ቅድመ ምረቃ	804	631	1435				1542	235	1777	100	17	117	2446	883	3329		
	ሁለተኛ ደረጃ	502	57	559				35	1	36				537	58	595		
	ፕሌጅ	68	5	73										68	5	73		
	<b>ድምር</b>	<b>1374</b>	<b>693</b>	<b>2067</b>				<b>1577</b>	<b>236</b>	<b>1813</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>117</b>	<b>3051</b>	<b>946</b>	<b>3997</b>		
ባንድ 5. ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	ቅድመ ምረቃ	1140	604	1744	1250	924	2174				538	346	884	2928	1874	4802		
	ሁለተኛ ደረጃ	136	30	166	501	259	760	44	4	48				681	293	974		
	ፕሌጅ	7	1	8										7	1	8		
	<b>ድምር</b>	<b>1283</b>	<b>635</b>	<b>1918</b>	<b>1751</b>	<b>1183</b>	<b>2934</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>538</b>	<b>346</b>	<b>884</b>	<b>3616</b>	<b>2168</b>	<b>5784</b>		
ባንድ 6A. ህግ ህብረተሰብ ሳይንስና ሂሳብ	ቅድመ ምረቃ	830	890	1720	98	34	132	1536	1060	2596	319	264	583	2783	2248	5031		
	ሁለተኛ ደረጃ	199	33	232	59	6	65	418	77	495				676	116	792		
	ፕሌጅ	16	1	17										16	1	17		
	<b>ድምር</b>	<b>1045</b>	<b>924</b>	<b>1969</b>	<b>157</b>	<b>40</b>	<b>197</b>	<b>1954</b>	<b>1137</b>	<b>3091</b>	<b>319</b>	<b>264</b>	<b>583</b>	<b>3475</b>	<b>2365</b>	<b>5840</b>		
ባንድ 6B. ህብረተሰብ ሳይንስና ሂሳብ ማህበራዊ ስርዓት	ቅድመ ምረቃ	365	211	576				190	68	258	312	32	344	867	311	1178		
	ሁለተኛ ደረጃ	61	11	72				106	4	110				167	15	182		
	ፕሌጅ													0	0	0		
	<b>ድምር</b>	<b>426</b>	<b>222</b>	<b>648</b>				<b>296</b>	<b>72</b>	<b>368</b>	<b>312</b>	<b>32</b>	<b>344</b>	<b>1034</b>	<b>326</b>	<b>1360</b>		
ባንድ 6C. ሌሎች ሶሻል ሳይንሶች ቋንቋ፣ አፋን አድሞ፣ ፎክሎር፣ ትምህርት፣ ታሪክ፣	ቅድመ ምረቃ	131	222	353							38	9	47	169	231	400		
	PGDT	288	47	335				1082	210	1292				1370	257	1627		
	ሁለተኛ ደረጃ	99	8	107										99	8	107		
	<b>ድምር</b>	<b>518</b>	<b>277</b>	<b>795</b>				<b>1082</b>	<b>210</b>	<b>1292</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>1638</b>	<b>496</b>	<b>2134</b>		
<b>ጠቅላላ ድምር</b>				<b>15127</b>	<b>7195</b>	<b>22322</b>	<b>2896</b>	<b>1799</b>	<b>4695</b>	<b>7292</b>	<b>2212</b>	<b>9504</b>	<b>1868</b>	<b>900</b>	<b>2768</b>	<b>27183</b>	<b>12106</b>	<b>39289</b>

የተማሪ ብዛት ማጠቃለያ		
ጠቅላላ የቅድመ ምረቃ ተማሪ ብዛት		31814
ሁለተኛ ደረጃ ተማሪ ብዛት		7049
ሶስተኛ ደረጃ ተማሪ ብዛት		319
<b>ድምር</b>		<b>39289</b>
መደበኛ ተማሪ ብዛት		22322
የማታና ቅዳሜና እሁድ ተማሪ ብዛት		4695
ክረምት ተማሪ ብዛት		9504
ርቀት ተማሪ ብዛት		2768
<b>ድምር</b>		<b>39289</b>
የከተሞችና አገራት አገልግሎት	ABH	797
	Lucy	15
	Hargessa	14
	ውጭ አገር ተማሪዎች	103

የተማሪ ጥምርታ	
ቅድመ-ምረቃ፣ ሁለተኛ ደረጃ፣ ሶስተኛ ደረጃ ተማሪ	81:18:01
ወንድ፣ ሴት ተማሪዎች	69:31
ተፈጥሮ ሳይንስ፣ ማህበራዊ ሳይንስ	76:24
መደበኛ፣ ማታ፣ ክረምት፣ ርቀት	57:12:24:7
የመምህራን ምጥጥን	
የመምህራንና ተማሪ ምጥጥን	1:66
የኢንጂነሪንግና ቴክኖሎጂ መምህራን ተማሪ ምጥጥን	1:98
የተፈጥሮ ሳይንስ መምህራን ተማሪ ምጥጥን	1:49
የህክምናና ጤና ሳይንስ መምህራን ተማሪ ምጥጥን	1:72
ግብርናና እንስሳት ህክምና መምህራን ተማሪ ምጥጥን	1:49
የቢዝነስና ኢኮኖሚክስ መምህራን ተማሪ ምጥጥን	1:84
የሶሻል ሳይንስና ሂሳብ ማህበራዊ ስርዓት መምህራን ተማሪ ምጥጥን	1:71

የመምህራን ምጥጥን = ጠቅላላ ድምር - የመጀመሪያ ደረጃ - ትምህርት ላይ ያለ

**ወንጠረዥ 2. የአገራቸው አገራት፣ የከተሞች ካምፓስና ኢሊርኒንግ ተማሪዎች**

የትብብር ካምፓስ	ፕሮግራም	2ኛ ደረጃ			ቅድመ ምረቃ			ድምር		
		ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር
ABH	MPH	170	129	299				170	129	299
	MBA	260	170	430				260	170	430
	Medicine	18	21	39				18	21	39
Lucy		13	2	15				13	2	15
Hargeisa		11	3	14				11	3	14
<b>አገራቸው አገራትና ኢሊርኒንግ ድምር</b>		<b>472</b>	<b>325</b>	<b>797</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>472</b>	<b>325</b>	<b>797</b>
የውጭ አገር ተማሪዎች					74	29	103	74	29	103
<b>ጠቅላላ ድምር</b>		<b>472</b>	<b>325</b>	<b>797</b>	<b>74</b>	<b>29</b>	<b>103</b>	<b>546</b>	<b>354</b>	<b>900</b>

**ወንጠረዥ 3. ተማሪዎች መረጃ በባንድና በፕሮግራም**

	ባንድ 1			ባንድ 2			ባንድ 3			ባንድ 4			ባንድ 5			ባንድ 6			ድምር			
	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	
መጀመሪያ ደረጃ ተማሪዎች	መደበኛ	5751	2374	8125	676	544	1220	2203	1183	3386	804	631	1435	1140	604	1744	1326	1323	2649	11900	6659	<b>18559</b>
	ርቀት	-	-	-	-	-	-	523	270	793	100	17	117	538	346	884	669	305	974	1830	938	<b>2768</b>
	ቅዳሜና እሁድ	-	-	-	-	-	-	13	26	39	-	-	-	-	-	-	98	34	132	111	60	<b>171</b>
	የበጋ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1321	206	1527	-	-	-	-	-	-	1321	206	<b>1527</b>
	ክረምት	-	-	-	1831	516	2347	-	-	-	1542	235	1777	-	-	-	1726	1128	2854	5099	1879	<b>6978</b>
	የማታ	485	179	664	-	-	-	271	229	500	-	-	-	1250	924	2174	-	-	-	2006	1332	<b>3338</b>
2ኛ ደረጃ ተማሪዎች	መደበኛ	709	159	868	187	28	215	746	144	890	502	57	559	136	30	166	359	52	411	2639	470	<b>3109</b>
	ቅዳሜና እሁድ	79	11	90	-	-	-	101	78	179	-	-	-	244	85	329	59	6	65	483	180	<b>663</b>
	ርቀት	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>-</b>
	ክረምት	-	-	-	399	20	419	109	17	126	35	1	36	44	4	48	524	81	605	1111	123	<b>1234</b>
	ማታ	-	-	-	-	-	-	39	53	92	-	-	-	257	174	431	-	-	-	296	227	<b>523</b>
መደበኛ 3ኛ ደረጃ ተማሪ	78	2	80	5	-	5	125	11	136	68	5	73	7	1	8	16	1	17	299	20	<b>319</b>	
<b>ድምር</b>	<b>7102</b>	<b>2725</b>	<b>9827</b>	<b>3098</b>	<b>1108</b>	<b>4206</b>	<b>4130</b>	<b>2011</b>	<b>6141</b>	<b>4372</b>	<b>1152</b>	<b>5524</b>	<b>3616</b>	<b>2168</b>	<b>5784</b>	<b>4777</b>	<b>2930</b>	<b>7707</b>	<b>27095</b>	<b>12094</b>	<b>39289</b>	

**ወንጠረዥ 4. ኢትዮጵያዊ መምህራን በትምህርት ደረጃ**

ኮሌጅ	BA, BED, BSc, LLB			MA, MSC, MPH, LM			MD, DVM, DMD			MD+Sp, MPH+Sp, DMD+Sp			MD+Sub Speciality			PHD			Total		
	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር
ጤና ኢንስቲትዩት	97	35	132	202	36	238	160	32	192	60	8	68	22	2	24	5	1	6	546	114	660
ሶሻል ሳይንስና ሂደታዊ ሳይንስ	34	14	48	92	13	105										37	2	39	163	29	192
ቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት	227	54	281	101	9	110										7		7	335	63	398
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	12	15	27	65	6	71										9		9	86	21	107
ግብርናና እንስሳት ህክምና	19	14	33	101	21	122	1	3	4							25		25	146	38	184
ትምህርትና ስነህርደ				37	4	41										12		12	49	4	53
ተፈጥሮ ሳይንስ	28	3	31	123	14	137										12	1	13	163	18	181
ህግና ገሽርናንስ	6	4	10	37	2	39										1		1	44	6	50
ላይብራሪ		1	1	10	1	11													10	2	12
<b>ድምር</b>	<b>423</b>	<b>140</b>	<b>563</b>	<b>768</b>	<b>106</b>	<b>874</b>	<b>161</b>	<b>35</b>	<b>196</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>112</b>	<b>1542</b>	<b>295</b>	<b>1837</b>

**ወንጠረዥ 5. ኢትዮጵያዊ መምህራን በአካዳሚክ ደረጃ**

ኮሌጅ	ግራጃዊት ረዳት I እና II			ረዳት ሌክቸረር			ሌክቸረር			ረዳት ፕሮፌሰር			ተባባሪ ፕሮፌሰር			ፕሮፌሰር			ድምር		
	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር
ጤና ኢንስቲትዩት	33	14	47	56	16	72	298	59	357	129	17	146	29	3	32	6		6	551	109	660
ሶሻል ሳይንስና ሂደታዊ ልማት	10	4	14	21	7	28	71	16	87	54	2	56	7	3	10				163	29	192
ቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት	7	5	12	191	45	236	118	11	129	16		16	4		4	1		1	337	61	398
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	12	14	26		1	1	53	6	59	17	1	18	3		3				85	22	107
ግብርናና እንስሳት ህክምና	6	9	15	6	1	7	71	19	90	33	4	37	25		25	10		10	151	33	184
ትምህርትና ስነሰርዓት							19	3	22	23	1	24	7		7				49	4	53
ተፈጥሮ ሳይንስ	26	2	28	1		1	95	13	108	36	2	38	4	1	5	1	0	1	163	18	181
ሀገር ገበያና ጥናት				5	4	9	33	2	35	6		6							44	6	50
ላይብራሪ	0	0		2	1	3	8	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	12
<b>ድምር</b>	<b>94</b>	<b>48</b>	<b>142</b>	<b>282</b>	<b>75</b>	<b>357</b>	<b>766</b>	<b>130</b>	<b>896</b>	<b>314</b>	<b>27</b>	<b>341</b>	<b>79</b>	<b>4</b>	<b>83</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>1553</b>	<b>284</b>	<b>1837</b>

**ወንጠረዥ 6. ትምህርት ላይ ያሉ ኢትዮጵያዊ መምህራን**

ኮሌጅ	MA/MSc			MD+Speciality			SubSpeciality			PHD			Total		
	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር
ጤና ኢንስቲትዩት	198	32	230	54	7	61	5	1	6	22	2	24	279	42	321
ሶሻል ሳይንስና ሂደታዊ ልማት	10	3	13	3	1	4							13	4	17
ቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት	127	35	162							34	4	38	161	39	200
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	7	4	11							0	0		7	4	11
ግብርናና እንስሳት ህክምና	12	13	25							40	4	44	52	17	69
ትምህርትና ስነሰርዓት										8	0	8	8	0	8
ተፈጥሮ ሳይንስ	5	7	12							47	5	52	52	12	64
ስፔሻላይዜድ ሆስፒታል	12	7	19	17	5	22							29	12	41
ሀገር ገበያና ጥናት	4	3	7	0	0					4		4	8	3	11
<b>ድምር</b>	<b>375</b>	<b>104</b>	<b>479</b>	<b>74</b>	<b>13</b>	<b>87</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>155</b>	<b>15</b>	<b>170</b>	<b>609</b>	<b>133</b>	<b>742</b>

**ወንጠረዥ 7. አዲስ የተቀጠሩ ኢትዮጵያዊ መምህራን**

ኮሌጅ	BA, BED, BSc, LLB			MA, MSc, PH, LM			MD, DVM, DMD			MD+Sp; MPH+Sp; DMD+Sp; DVM+Sp			MD+Sub Speciality			PHD			Total		
	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር
ጤና ኢንስቲትዩት	27	7	34	4	2	6	46	11	57	-	1	1	-	-	-	-	-	-	77	21	98
ሶሻል ሳይንስና ሂደታዊ ልማት	7	3	10	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	3	12
ቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት	41	16	57	7	3	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	19	67
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	8	6	14	6	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	7	21
ግብርናና እንስሳት ህክምና	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ትምህርትና ስነሰርዓት	-	-	-	3		3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
ተፈጥሮ ሳይንስ	17	-	17	4		4	-	-	-	-	-	-	-	-	2			2	23	-	23
ስፔሻላይዜድ ሆስፒታል	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ሀገር ገበያና ጥናት	3	2	5	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	7
<b>ጠቅላላ ድምር</b>	<b>103</b>	<b>34</b>	<b>137</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>11</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>178</b>	<b>53</b>	<b>231</b>



**ወንጠረዥ 8. የውጭ አገር መምህራን በትምህርትና የታ**

ኮሌጅ	MA, MSc, MPH			MD+Sp/ PH+SP/ DMD+SP/ DVM+Sp/			PHD			Total		
	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር
ጤና ኢንስቲትዩት	3	2	5	15	3	18	4	2	6	22	7	29
ሶሻል ሳይንስና ሂደምኒቲስ	-	-	-	-	-	-	2	1	3	2	1	3
ቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት	26	2	28	-	-	-	23	0	23	49	2	51
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	0	1
ግብርናና እንስሳት ህክምና	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	0	3
ትምህርትና ስነባህሪ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
ተፈጥሮ ሳይንስ	-	-	-	-	-	-	8	0	8	8	0	8
ህግና ገሽርናንስ	1	-	-	-	-	-	1	-	1	2	0	2
ስፔሻላይዜድ ሆስፒታል	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
<b>ድምር</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>87</b>	<b>10</b>	<b>97</b>

**ወንጠረዥ 9. አስተዳደርና ድጋፍ ሰጪ ሰራተኞች፣ እና ጤና ባለሙያዎች**

ኮሌጅ	ከዲፕሎማ በታች			ዲፕሎማ			BA/BSc/LLB			MD/DVM/DMD MA/MSc/MPH			Total		
	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር
ጤና ኢንስቲትዩት	18	93	111	4	32	36	4	18	22	-	-	-	26	143	169
ሶሻል ሳይንስና ሂደምኒቲስ	1	13	14	5	37	42	4	17	21	-	-	-	10	67	77
ቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት	225	823	1048	7	14	21	22	29	51	2	1	3	257	868	1125
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	-	56	56	6	24	30	5	12	17	-	-	-	11	92	103
ግብርናና እንስሳት ህክምና	214	229	443	25	55	80	14	20	34	-	-	-	254	304	558
ትምህርትና ስነባህሪ	1	9	10	1	15	16	5	13	18	-	-	-	7	37	44
ስፔሻላይዜድ ሆስፒታል	ጤና ባለሙያ	-	-	150	132	282	271	209	480	42	11	53	464	352	816
	አስተዳደር	309	256	565	60	57	117	32	48	80	3	1	4	404	362
ተፈጥሮ ሳይንስ	1	75	76	3	19	22	5	14	19	-	-	-	9	108	117
ህግና ገሽርናንስ	2	7	9	-	9	9	-	12	12	-	-	-	2	28	30
ዋናው ግቢ	415	1121	1536	157	150	307	186	234	420	18	3	21	776	1508	2284
<b>ድምር</b>	<b>1186</b>	<b>2682</b>	<b>3868</b>	<b>418</b>	<b>544</b>	<b>962</b>	<b>548</b>	<b>626</b>	<b>1174</b>	<b>65</b>	<b>16</b>	<b>81</b>	<b>2220</b>	<b>3869</b>	<b>6089</b>

**ወንጠረዥ 10. ፋሲሊቲ ዝርዝር**

ኮሌጅ	የመማሪያ ክፍል ብዛት		መደበኛ ላቦራቶሪ	ኮምፒውተር ላቦራቶሪ ኢንተርኔት ክፍል	ኩረ ላቦራቶሪ	ስኪል ላቦራቶሪ	የልዕቀት ማዕከል	ቤተ-መጻሕፍት	የተማሪ ካሬ-ፎቶ	የተማሪ መጻሕፍት ክፍሎች	የተማሪ ክሊኒኮች	ወርክሾፕ ብዛት
	Smart class	Non-smart class										
ዋናው ካምፓስ								1 ማዕከላዊ		1475	1	
ቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት	42	70	14	1				2	1	1100	1	
ጤና ኢንስቲትዩት	28	19	15	2	4	4		5				1
ሶሻል ሳይንስና ሂደምኒቲስ	16	10	2					1				
ትምህርትና ስነባህሪ	8	4		2			1	1				
ተፈጥሮ ሳይንስ	18	6	20					1				
ህግና ገሽርናንስ	10	3	-	1				1				
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	19		3	1				2		349		
ግብርናና እንስሳት ህክምና	26		10		1			2	4	197	1	2
<b>ድምር</b>	<b>167</b>	<b>112</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>3121</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**ትኩረት መስክ 1. የአካዳሚክ ልዕቀት**

**ዓላማ 1.1. የከፍተኛ ትምህርትን ተደራሽነትና ፍትሐዊነት**

**1.1.1. ውጤታማ ትግበራ (Deliverology)**

ለውጤታማ ትግበራ (Deliverology) የቅድሚያ -ቅድሚያ ትኩረት ተሰጥቶ በትምህርት ጥራት የላቀ ውጤት ለማስመዝገብ ሰባት ስትራቴጂዎች ተግባራዊ እየተደረጉ ነው። እነዚህም

1. የመምህራን አፈፃፀምና ማትጊያ ሥርዓት ማሻሻል
2. የተማሪዎች የመማር ውጤታማነት ማሻሻል
3. የመምህራን አቅም ግንባታ፣ ማስተማር ስነ-ዘዴና ቋንቋ ማሳደግ
4. የተማሪዎች የእንግሊዘኛ ቋንቋ ማሻሻል
5. ከኢንዱስትሪዎች ጋር ያለውን ትስስር ማጎልበት
6. የተማሪዎችን ክህሎት የሚያሳድጉ ኢንተርናሽናል ፕሮግራሞች ትግበራ ማስፋት
7. ጥራት ያለው መረጃ ለዕቅድ፣ ለትግበራ፣ ለክትትልና ድጋፍ የመጠቀምን አሰራር ማሻሻል ናቸው። እነዚህን ስትራቴጂካዊ እርምጃዎች ሥራ ላይ ለማዋል የሚከተሉት ስራዎች ተከናወነዋል

**ሀ. የመምህራን አፈፃፀምና ማትጊያ ሥርዓት ማሻሻል**

- የመምህራን ስራ አፈፃፀም ግምገማ ሥርዓትን አንድ ወጥ (harmonize) ለማድረግ የተዘጋጀው ረቂቅ መመሪያ በክላስተር ደረጃ ማሻሻያ የተደረገበት ሲሆን ይህም በቅርቡ ለዩኒቨርሲቲው ሴኔት ቀርቦ ይጸድቃል፤ በተመሳሳይም በክላስተር የተዘጋጀ የተማሪዎች የተከታታይ ምዘና ሥርዓትና መገምገሚያ ቅጾችን ሥራ ላይ ለማዋል ጥረት እየተደረገ ነው፤
- መምህራን ክፍል ለመግባታቸውና መማር ማስተማሩ በትክክለኛ መንገድ እየሄደ መሆኑን ለማረጋገጥ ተከታታይ አዲት እየተደረገ ነው
- በውጤታማ ትግበራ አሰራር ለዩኒቨርሲቲ አመራሮች፣ ለትምህርት ጥራትና አግባብነት ዳይሬክተር፣ ዲኖች፣ የኮሌጅ ትምህርት ጥራትና አግባብነት አስተባባሪዎች ስልጠና የተሰጠ ሲሆን በተመሳሳይም መምህራኖች፣ አስተዳደር ሰራተኞችና ተማሪዎች በስልጠናው ተሳትፈዋል፤
- የተሻሻለ አፈፃፀም ላላቸው የማትጊያ መመሪያ ረቂቅ እየተጠናቀቀ ነው

**ለ. የተማሪዎች የመማር ውጤታማነት ማሻሻል**

- የተማሪዎችን የመማር ውጤታማነት ለማሻሻል ቀደም ሲል ይሰራበት የነበረውን የተከታታይ ምዘና ሥርዓት (Continuous assessment) ለመሻሻል እና ወጥነት እንዲኖረው (harmonize) ለማድረግ በክላስተር በተደረገው ዓወደጥናት የተጠናቀቀ ሲሆን ይህም በቅርቡ ለዩኒቨርሲቲ ሴኔት ቀርቦ ይጸድቃል

**ሐ. የመምህራን አቅም ግንባታ፣ ማስተማር ስነ-ዘዴና ቋንቋ**

- 84 መምህራን በከፍተኛ ዲፕሎማ ፕሮግራም (HDP) በመሰልጠን ላይ ይገኛሉ፤ ቀደም ሲልም የትምህርት ጥራትን ለማረጋገጥ ለኮሌጅ ዲኖች፣ ትምህርት ክፍል ኃላፊዎችና የሪፎርምና ቢሮ አስተባባሪዎች በላውጥ መሳሪያዎች አጠቃቀም ስልጠና ተሰጥቷል፤ ለአዲስ መምህራን የኢንዱስትሪና አጭር የጭዳጃ ስልጠና ተሰጥቷል

**መ. የተማሪዎች የእንግሊዘኛ ቋንቋ ማሻሻል**

- የጅማ ዩኒቨርሲቲ የመምህራንን አቅም ለማጎልበት በተለያዩ አደረጃጀት ሲሰሩ የነበሩ የስልጠና ማዕከላት /ADRC, ELIC, HDP/ አቅማቸውን በማቀናጀት አጠቃላይ የሙያ ማሰልጠኛ ማዕከል/ CCPD/ የተቋቋመ ሲሆን በዚህም ቀደም ሲል 452 መምህራን በከፍተኛ ዲፕሎማ ፕሮግራም (HDP) ተሳትፈው ስልጠናውን አጠናቀዋል፤ በዚህ ዓመትም 84 መምህራን በ HDP ስልጠና ላይ ይገኛሉ።
- በተመሳሳይም በእንግሊዘኛ ቋንቋ ማሻሻያ ማዕከል ተከታታይ የቋንቋ ማሻሻያ ሥልጠና ለመስጠት በአራት ቋንቋ ማሻሻያ ክለሶች የሰልጣኞች ምዝገባ እየተካሄደ ነው፤ ለተማሪዎች የእንግሊዘኛ ክህሎት ማሳደጊና መማሪያ ፕሮግራሞች ተቀርፀው በሳምንት ሁለት ቀን በፕላዛማ እየተለቀቁ ተማሪዎችን በማገዝ ላይ ናቸው።
- ለተማሪዎች የእንግሊዘኛ ክህሎት ማሳደጊያ የሚረዳ የተቀረፁ የእንግሊዘኛ መማሪያ ፕሮግራሞች በሳምንት ሁለት ቀን በፕላዛማዎች እየተለቀቁ ተማሪዎችን እያገዙ ነው

**ሠ. ከኢንዱስትሪዎች ጋር ያለውን ትስስር ማጎልበት (internship) እና ዩኒቨርሲቲ - ኢንዱስትሪ ትስስር**

- በ11 የምግብና የመጠጥ ማቀነባበሪያ ድርጅቶች ተማሪዎች ለተግባር ትምህርት ተመድበው እንዲሰሩ ተደርጓል፤ በተመሳሳይም የእንስሳት ህክምና፣ የህግ፣ የሳይኮሎጂና ኦርኮስትራክቸር ተማሪዎች ለኢንተርንሺፕ ወጥተዋል፤
- ከ14 ተቋማት ጋር ዩኒቨርሲቲ-ኢንዱስትሪ ትስስር ለመፍጠር የመግባባት ሥራ ተሠርቷል፤ ከጤና ኢንስቲትዩት በስተቀር ሁሉም ኮሌጆች በinternship የሚታቀፉ ተማሪዎች መረጃ ለዴሌጎቻቸው ይሰጣል፤
- ትምህርት ጥራትን ከዝቅተኛ ትምህርት ክፍል ጀምሮ ለማሻሻል ከጅማ ከተማና ጅማ ዞን ትምህርት ቤቶች ጽ/ቤት ጋር የመግባቢያ ሰነድ (MoU) ተፈራርመዋል፤ ለጅማ ዞን ትምህርት ፅ/ቤት ባለሙያዎች፣ ወረዳ ኃላፊዎች፣ የትምህርት ቤት ዳይሬክተሮችና ሱፐርቫይዘሮች የኢዲዬክሽናል ሊደርሽፕና ኢንስቲትዩት ስኬታማ ተከታታይ ስልጠና ተሰጥቷል።
- በጅማ ዞንና ጅማ ከተማ ሞዴል ትምህርት ቤቶች ለመቋቋም እየተሰራ ነው፤ ለ10ኛና 12ኛ ክፍል ተማሪዎች ቲቶሪያል ለመስጠት ቅድመ ዝግጅት ተደርጓል፤

**ረ. የኢንተርናሽናል ስራ ፈጠራ ክህሎት ማሳደግና ማስፋት**

- ለመምህራንና ተማሪዎች የኢንተርናሽናል ስልጠና ለመስጠት የኬረር ማዕከል ለማቋቋም ከ ethiojobs ጋር የስራ መግባቢያ ሰነድ ተፈራርመዋል፤ በተመሳሳይም ከኢትዮጵያ የኢንተርናሽናል ልማት ማዕከል ጋር በመተባበር የሁለት ዙር የኢንተርናሽናል አሰልጣኞች ስልጠና ለመምህራን ለመስጠት ፕሮግራም ተይዞ ለተሳታፊዎች የስልጠና ጥሪ ተላልፏል
- የኢንተርናሽናል አተገባበር ያበረከተው አስተዋፅኦና ተፅዕኖ የጥናት ዳሰሳ ከGIZ፣ ባህርዳርና አ.አ ዩኒቨርሲቲ ጋር በመተባበር የጥናት መረጃ ተሰብስቧል። በጥናቱ ላይ የጅማ ቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት የምዕራብና ደቡብ ምዕራብ ቀጠና አስተባባሪ ነበር
- ከአሮሚያ ክልልና ጅማ ዞን የስራ ዕድል ፈጠራና የምግብ ዋስትና መ/ቤቶች፣ ጅማ ዞን አስተዳደርና ጅማ ከተማ ምክር ቤት ጋር በዘኑና ለከተማው ስራ አጥ ሴቶችና ወጣቶች የስራ ዕድል ለማመቻቸትና outsource ለማድረግ የመግባቢያ ሰነዶች ተፈራርመዋል፤
- በዚህ መሰረት ለተደራጁ ስራ አጥ ወጣቶችና ሴቶች ለጅማ ስፔሻላይዥድ ሆስፒታልና የግብርናና እንስሳት ህክምና ኮሌጅ ከብር 20 ሚሊዮን ብር በላይ የሆነ የምግብና የምግብ ግብዓቶች፣ የግንባታ ዕቃዎችና ግብዓቶች፣ የጉልበትና ልዩ ልዩ ሙያ አገልግሎቶች እንዲያቀርቡ ዕድል ተሰጥቷል፤ ለእነዚህ ስራ አጥ ሴቶችና ወጣቶች የተቀናጀ ነፃ የቢዝነስና የግብርና ሙያ ማማከር አገልግሎት በቋሚነት ለመስጠት ዝግጅት ተደርጓል፤ በተጨማሪም የተሻለ የስራ ዕድል ለመፍጠር የዩኒቨርሲቲውን የተወሰኑ የመዝናኛ ክበባት ለተደራጁ ስራ አጥ ሴቶችና ወጣቶች እንዲሰሩበት አስረክቧል፤
- ከጅማ ከተማና ከጅማ ዞን የስራ ፈጠራና የምግብ ዋስትና ጽ/ቤቶች ጋር በመሆን የገበያ ትስስር ተፈጥሯል፤

**ሰ. ጥራት ያለው መረጃ ለዕቅድ፣ትግበራ፣ ክትትልና ድጋፍ መጠቀም/ ዲጂታል የመረጃ ስርዓትና አጠቃቀም**

- ዘጠኝ የተለያዩ ዲጂታል የመረጃ ስርዓቶች በማስተሳሰር ተቋማዊ የትምህርት ኢደርሜሽን ማናጅሙን ሲስተም (EMIS) ወደ ስራ ለማስገባት የተጠናቀቁ ሁለት የመረጃ ስርዓቶችን ከተማሪዎች ፊደላት ስርዓት (SRS) ና ንብረት አስተዳደር ስርዓት የሚፈለጉ የተለያዩ መረጃዎችን በሚፈለገው መልኩ ማጠናቀር ተችሏል
- በዚህ የ EMIS መረጃ አስተዳደር ስርዓት ከሌሎች የተገነቡ የመረጃ ስርዓቶች (የሰው ኃብት፣ የተሻከርካሪ ስምሪት፣ የምርምር ዳታቤዥና የቤተ-መፃሕፍት ስርዓቶች) መረጃ የሚጠናቀርበትን አሰራር አጠናቆ ወደስራ ለማስገባት እየተሰራ ነው
- ወደስራ ለመግባት ዝግጅቱን አጠናቆ የነበረውን አውቶሜትድ የውጤት ተኮር ምዘና ስርዓት ወደስራ ለማስገባት የአይሲቲ እና ፕላንና ፕሮግራም ዳይሬክቶራቶች በጋራ እየሰሩ ነው
- **ከተቋሙ ዌብ ፔጅ ጋር በትይዩነት እየተመጋገቡ የሚሰሩ የተለያዩ አዳዲስ ዌብ ፔጅዎች** እየተገነቡ ሲሆን በዚህ ዓመትም የግብርናና እንስሳት ህክምና ኮሌጅና የተፈጥሮ ሳይንስ ኮሌጅ ዌብ ፔጅዎች ዕድሳ ስራ Updating በሙሉ ተጠናቆ ወደስራ ገብቷል። የቢዝነስና ኢኮኖሚክስ ኮሌጅና የህግና አስተዳደር ኮሌጆች ደግሞ አዳዲስ ዌብ ፔጅዎች ተገንብቶላቸዋል። ለሶሻል ሳይንስና ሂደት ሳይንስ፣ ለትምህርትና ስነምግባር ኮሌጅና ለጤና ኢንስቲትዩት ደግሞ አዳዲስ ዌብ ሳይት እየተገነባ ነው።
- የቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩትና የገዳ ጆርናል ዌብ ፔጅዎች ግንባታ በቅርቡ የሚጀመር ሲሆን፣ የቢዝነስና ኢኮኖሚክስ ጆርናልና የአግሮሲዥንስ MBA ዌብ ፔጅዎች ደግሞ ዲዛይናቸው ተጠናቋል
- የብዙሃን የቴክኖሎጂ መልዕክት መላላኪያ አፕሊኬሽን ስራ የጀመረ ሲሆን በዚህም የዩኒቨርሲቲው መልዕክቶች ከዌብ ሳይትና ኢሜል ወደ SMS የሚሄዱበት ሁኔታ እየተመቻቸ ነው

**ሠንጠረዥ 11. የዲፊሽን ስራ የሥራ-ክንውን**

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመት ዕቅድ	የ2ኛ ሩብ ዓመት		የስድስት ወር አፈፃፀም		መቶኛ
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን	
የመምህራን አፈፃፀምና ማትሪያ ሥርዓት ማሻሻል							
- የመምህራን አፈፃፀም መገምገሚያ ሥርዓት ክለሳ	ቁጥር	1	1	1	1	1	100
- በሥርዓቱ የሚታቀፉ መምህራን መረጃ	ቁጥር	1000	1000	811	1000	811	81.1
የመምህራን ተከታታይ የሙያ ስልጠና							
- HDP ሥልጠና ዝግጅት	ቁጥር	3	3	3	3	3	100
- በHDP የታቀፉ መምህራን	ቁጥር	166	166	84	166	84	51
የተማሪዎች የመማር ውጤታማነትን ማሻሻል							
- የተከታታይ ምዘናን ሥርዓትን ማሻሻል	ቁጥር	1	1	1	1	1	100
- ተከታታይ ምዘና ተሳታፊ ቅድመ-ምረቃ ተማሪዎች	ቁጥር	12600	12600	-	-	-	100
የዩኒቨርሲቲ ኢንዱስትሪ ትስስርን ማሻሻል (UIL & Internship)							
- ከኢንዱስትሪዎች ጋር መግባቢያ ሰነድ መፈረም	ቁጥር	42	14	14	100	14	80
- ኢንተርኔሽናል ተሳታፊ መረጃ ማጠናቀር	ቁጥር	2609	780	301	301	301	100
የተማሪዎች የእንግሊዝኛ ቋንቋን ብቃት ማሻሻል							
- እንግሊዝኛ ቋንቋ ማሻሻያ	ቁጥር	3520	3520	3520	3520	3520	100
- ተማሪን በእንግሊዝኛ ቋንቋ ማሻሻያ ክለብ ማደራጀት	ክለብ ቁጥር	6	4	6	4	6	67
- እግሊዝኛ ቋንቋ ማሻሻያ ማዕከል ELIC ማኑዋል ዝግጅት	ቁጥር	3	3	3	3	3	100
የሥራ አገልግሎት ማዕከል ማደራጀት (Career Centre)		3056	-	-	-	-	
- ኬሪር አገልግሎት ማዕከል መመስረትና ለክህሎት ስልጠና ከኢትዮጵያ ጅብስ ጋር መግባቢያ ሰነድ መፈረም	ቁጥር	1	1	1	1	1	100
- ኬሪር አገልግሎት የሚጠቀሙ ተመራቂ ተማሪዎች	ቁጥር	3056	3056	3056	3056	3056	100
የደሰሳ ጥናት ማካሄድ (Tracer Study)							
- የቅድመ -ዳሰሳ ጥናት (quick survey –Job security)	ፕሮግራም	56	56	56	56	56	100
- አጠቃላይ-ዳሰሳ ጥናት	ፕሮግራም	56	56	-	-	-	

**1.1.2. የሴቶችን ተሳትፎ ለማሳደግ የሴት ተማሪዎችና መምህራን ተሳትፎ**

- በተለያዩ የአመራር እርከኖች ላይ ያሉ ሴቶችን ቁጥር ከፍ ለማድረግ በተያዘ ዕቅድ አሁን አንድ ሴት መምህር በምክትል ፕሬዝዳንት ደረጃ እየሰሩ ሲሆን ሌሎች ሁለት ሴት መምህራን በሲቪል ዳይሬክተርና በዳይሬክተር ደረጃ ተመድበው እየሰሩ ነው። አንድ የፋካልቲ ዲንም ተመድበዋል፤ ሴት ተመራማሪዎችን ለማበረታታት ከተሰጠው የጊዜ ሠሌዳ ውጭ Concept not እንዲያስገቡ ተደርጓል።

**የጾታ ስብጥር**

- የወንድና ሴት መምህራን የጾታ ስብጥር 84:16 ሲሆን የወንድና ሴት ተማሪዎች የጾታ ስብጥር ደግሞ 69:31 ነው። ይሁን እንጂ በአስተዳደርና ድጋፍ ሰጪ ዘርፍ የሴቶች ድርሻ በጣም የተሻለ ሲሆን ካሉት 6016 ሰራተኞች መካከል 64 ከመቶ ሴቶች ናቸው፤ ይህም ከአምናው የ54:46 የወንድና ሴት ስብጥር ጋር ሲወዳደር በይበልጥ መሻሻሉንና የአንበሳ ድርሻ መያዙን ያሳያል

**1.1.3. ልዩ ፍላጎት ላላቸው፣ ለታዳጊ ክልል ተማሪዎች፣ ለሴቶችና በሱስ ለተጠመዱ ተማሪዎች የተደረገ አዎንታዊ ድጋፍ**

- ለ1500 ሴትና 20 ወንድ ተማሪዎች የገንዘብ ድጋፍ፤ ለ1170 ሴት ተማሪዎች የቁሳቁስ ድጋፍ፤ ለ1219 ሴት ተማሪዎች የማጠናከሪያ ትምህርት፣ ለ 287 ሴት ተማሪዎች በትምህርት ክፍል ምርጫ አፈርማቲቭ አክሽን ድጋፍ ተደርጓል።
- ልዩ ድጋፍ ለሚያስፈልጋቸው/ ማየት ለተሳናቸው ተማሪዎች ለሚያነቡላቸው የገንዘብ ድጋፍ እየተደረገ ነው፤ ብሬይል ቀርቧል፣ እንግሊዝኛ ላቲን ቋንቋ ለመጠቀም የሚያስችል ጀውስ ሰፍትዌር እና አማርኛ ሊያስጠቀሙ የሚችሉ NDVM ሰፍትዌሮች አገልግሎት ላይ ውለዋል፤ በተጨማሪም ማየት የተሳናቸው ተጠቃሚዎች የተለያዩ የተሟላ ማንበቢያ ክፍል የተዘጋጀ ሲሆን መራመድ ለተሳናቸው ደግሞ በድርግታቸው አካባቢ የተሟላ የላይብረሪ አገልግሎት እንዲያገኙ ተደርጓል።
- ለ442 ሴትና በሱስ ለተጠመዱ ተማሪዎች የህይወት ክህሎትና አመራርነት ስልጠና፣ ለ 520 ሴት ተማሪዎች በስነ ተዋልዶና ኤችአይቪ/ኤድስ ስልጠና እንዲሁም ለ 476 ሴት ተማሪዎች የካምፓስ ማስተዋወቅ ስልጠና ወስደዋል፤ የሴት ተማሪዎች መጠነ ማቋረጥና መድገም ለመቅረፍ የቱቶሪያል ሪፎርምና ማዋቀር ስራ ተሰርቷል፤
- ጥሩ ውጤት ለስመዘገቡ 630 ሴትና 62 ወንድ ተማሪዎች፤ እንዲሁም በሳይንስና ቴክኖሎጂ ሚኒስቴር ተወዳደረው ለሸነፍ አምስት ሴት ተማሪዎች ሽልማት ተሰጥቷል፤ ለከተማው የሴቶችና ወጣቶች ጽ/ቤት ሰራተኞች የአሰልጣኞች ስልጠና ተሰጥቷል።

- የተማሪዎች ህብረት የሴት ተማሪዎች ማህበር ለአባላቱ የተለያዩ ክህሎት ስልጠናዎች ተሰጥቷል፤ በኢኮኖሚ ደካማ ለሆኑ ሴት ተማሪዎች ስልጠና በመስጠት በትርፍ ጊዜ ስራ እየሰሩ ራሳቸውን በራሳቸው እንዲደግፉ በማህበር ተደራጅተው እየሰሩ ነው።

**1.1.4. የጅማ ዩኒቨርሲቲን የመቀበል አቅም ማሳደግና ሰላማዊ መማር ማስተማር ሂደትን ማስፈን**

- በተማሪዎች ግጭትና አለመግባባት ተቋርጦ የነበረው የትምህርት ጊዜ ለማካከስ የተከለሰ የአካዳሚክ መርሃ ግብር በማውጣት ትምህርቱ እንዲካካስና በሰላማዊ መንገድ እንዲቀጥል ተደርጓል፤ የግጭትና አለመግባባቱን ችግር ለመፍታትም የከፍተኛ አመራሩ፣ የዩኒቨርሲቲው ካውንስል፣ የኮሌጅ አመራሮች፣ የተማሪዎች ህብረት፣ የተማሪዎች የሰላም ፎረም፣ የከተማው አመራር፣ የሃይማኖት አባቶች፣ የአገር ሽማግሌዎችና ማህበረሰቡ ችግሮቹን ለመፍታት ከፍተኛ ጥረትና ርብርብ ተደርጓል
- በተማሪዎች ግጭትና አለመግባባት ተከስቶ የነበረውን ችግር ለመፍታት የዩኒቨርሲቲው መላው ማህበረሰብ የወሰዱት ተከታታይ እርምጃዎች ለሌሎች መልካም ተሞክሮ ሆኗል

**1.1.5. ድንበር የለሽ ትምህርት (ኢለርኒንግ) እና የአጎራባች አገር ተማሪዎች**

- ለ30 ኢለርኒንግ መምህራን የኮርስ አስተዳደር ፍቃድ ተሰጥቷል፤ ለ 450 ድህረ-ምረቃ ተማሪዎችና መምህራን የ Online searching techniques & reference management system ስልጠና ተሰጥቷል፤
- ከሉሲ አካዳሚ ጋር በመተባበር 14 ተማሪዎችን በድንበር የለሽ ትምህርት (ኢለርኒንግ) በማስተማር ላይ እንገኛለን፤
- በከተሞችና በአጎራባች ሀገሮች በስራ ላይ ያለውን ቅድመና ድህረ-ምረቃ መርሃ ግብር ለማጠናከር ከABH services ጋር በመተባበር 768 ተማሪዎች በሶስት ፕሮግራሞች (MPH, MBA እና Medicine) እያስተማርን ሲሆን ከሃርንሶ ዩኒቨርሲቲ ጋር በመተባበር 15 ተማሪዎች በሁለተኛ ዲግሪ ትምህርት እየተማሩ ነው።
- በዚህ ዓመትም አንድ ተጨማሪ ፕሮግራም በሃርንሶና አንድ ሌላ ፕሮግራም በሉሲ ካምፓስ ለመክፈት ዝግጅቱ ተጠናቋል፤ ቀደም ሲል በ ABH ካምፓስ ከተከፈተው የህክምና የመጀመሪያ ዲግሪ ትምህርትን በማጠናከር በሁለተኛው ሴሚስተር በHuman Nutrition ትምህርት ፕሮግራም የሁለተኛ ዲግሪ ትምህርት ለመጀመር ተዘጋጅተናል፤

**1.1.6. የጅማ ዩኒቨርሲቲ የተማሪዎች ህብረት**

የህብረቱ ሶስት መማክሮች (ቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት፣ ግብርናና እንስሳት ህክምና ኮሌጅና ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ ኮሌጅ መማክሮች) ለሰላማዊ መማር ማስተማር ስኬታማነት ጉልህ ሚና እየተጫወቱ ሲሆን የህብረቱ አንድ አካል የሆነው የአካል ጉዳተኞች ማህበር ተማሪዎችን በአባልነት በመመዝገብና አመራሮቹን በቀጥታ በህብረቱ ውስጥ በማሳተፍ አካል ጉዳተኞች በሀገሪቱ ህገ-መንግስቱ የተቀመጠላቸው መብቶች ሳይሸራረፍ እንዲጠቀሙ ስልጠና ሰጥቷል፤

የአካል ጉዳተኞች ቀንን ጨምሮ የተለያዩ በዓላትን ተከብሯል፤ ለአካል ጉዳተኞች የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች በህብረቱ ዕቅድ ውስጥ ተካቶ በዩኒቨርሲቲው በኩል እንዲቀርብ እየተደረገ ነው፤ ተማሪዎችን በብሎክ ኤርያል ማስተር እና ብሎክ ማስተር በማደራጀት ሰላማዊ መማር ማስተማር ስራው ተጠናክሮ እንዲቀጥል ከፍተኛ ስራ እየሰራ ነው።

**ሠንጠረዥ 12. የክፍተኛ ትምህርትን ተደራሽነትና ፍትሐዊነት**

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የሁለተኛ ሩብ ዓመት		የስድስት ወር አፈፃፀም		አፈፃፀም በመቶ	
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን		
ቅድመ ምረቃ መደበኛ ተማሪ	ቁጥር	18000	19000	18559	18000	18559	103	
ሁለተኛ ዲግሪ መደበኛ ተማሪ	ቁጥር	3200	2550	2877	3200	2877	89	
ሶስተኛ ዲግሪ መደበኛ ተማሪ	ቁጥር	180	300	319	180	319	177	
ድህረ ምረቃ ዲፕሎማ ተማሪ	ቁጥር	450	1500	1627	450	1627	361	
Specialty ተማሪ	ቁጥር	50	225	220	50	220	440	
Sub-specialty ተማሪ	ቁጥር	60	12	12	60	12	20	
የተጀመሩ/ የሚጀመሩ ኢለርኒንግ ፕሮግራሞች	ቁጥር	4	1	1	1	1	100	
የተሰጡ የነፃ ትምህርት ዕድሎች	ቁጥር	25	25	-	25	31	124	
የኢለርኒንግ ኮምፒውተር ላብራቶሪ	ቁጥር	1	1	1	1	1	100	
ለኢለርኒንግ መምህራን ስልጠና	ቁጥር	50	50	30	50	30	60	
የኢለርኒንግ መምህራን የክርስ አስተዳደር ፍቃድ መስጠት	ቁጥር	30	10	33	30	33	90	
ለተማሪዎች የኢለርኒንግ ስልጠና ማዘጋጀት	ቁጥር	50	50	14	50	14	28	
ሞጁሎችን ወደ ኢለርኒንግ ድረገጽ መቀየር	መምህራን	10	4	2	4	2	50	
በsoft copy መፅሃፍት ሼር ማድረጊያ ሰፍት ዌር	ቁጥር	2	1	1	1	1	100	
በከተሞችና ጎረቤት ሀገሮች ትምህርት	ABH (299 MPH, 430 MBA, 39 Medicine)	ቁጥር	1000	1000	768	1000	798	76.8
	Lucy	ቁጥር	50	30	15	30	15	50
	Hargeisa	ቁጥር	30	30	14	30	14	46
<b>ልዩ ድጋፍ ለሚረገጡ ተማሪዎች አገልግሎት</b>								
<b>የአይነ ስውራን ስርዓት ጽህፈት</b>								
- የብሬይል መፅሃፍት	ት/ት ዓይነት	200	50	18	50	18	36	
<b>የአይነ ስውራን የኮምፒውተር/ ድረገፅ ግብዓት</b>								
- ጃውስ ሰፍት ዌር	ቁጥር	1	1	1	1	1	100	
- የድምጽ መቅረጫ	ቁጥር	12	12	18	12	18	150	
- ዋይትቤን	ቁጥር	12	12	18	12	18	150	
- ዳታቤዥስ ፓኪጅ	ቴራቢይት	1	1	1	1	1	100	
- ማየት ለተሳናቸው የአንባቢ የገንዘብ ድጋፍ	ቁጥር	5	5	5	5	5	100	
- የገንዘብ ድጋፍ ለሴቶች	በቁጥር	2500	2500	1500	2500	1500	60	
- የቁሳቁስ ድጋፍ፤	ተጠቃሚ	2000	2000	1170	1500	1170	78	
- የማጠናከሪያ ትምህርት ያገኙ ሴት ተማሪዎች	በቁጥር	2650	1325	1219	2650	1219	46	
- ስነ-ምግባር ኤች አይ ሺ ኤድስ ስልጠና	ቁጥር	1000	1000	520	1000	520	52	
- በሱስ ለተጠመዱ ሴት ተማሪ ህይወት ክህሎት ስልጠና	ቁጥር	1600	1600	442	1600	442	27.63	
- የአመራርነት ስልጠና የወሰዱ ሴት ተማሪዎች	ቁጥር	400	400	221	400	221	55	
- በትምህርት ክፍል ምርጫ አፈጻጫ ላይ አክሽን ያገኙ	ቁጥር	400	400	287	400	287	71.75	
- የካምፓስ ማስተዋወቅ ስልጠና ለሴት ተማሪዎች	ቁጥር	500	500	476	500	476	95.2	

**ዓላማ 1.2. የክፍተኛ ትምህርት ጥራትና አግባብነትን ለማሻሻል የተከናወኑ ስራዎች**

የክፍተኛ ትምህርት ጥራትና አግባብነትን ለማሻሻል የድህረ-ምረቃ ትምህርት ክትትልና ግምገማን የሚያጠናክር ሥርዓት የተዘረጋ ሲሆን የተማሪዎችን ክህሎት ለማሻሻል የሚረዱ ላብራቶሪዎችን፣ በዘመናዊ ቴክኖሎጂ የተደራጁ የትምህርት መስጫ መሳሪያዎች፣ የስልጠና ሞጁሎች፣ የድረገፅ ማስተማሪያ ግብዓቶች፣ ወደዲጂታል የተቀየሩ የቤተመጻሕፍት ሃብቶችን ወ.ዘ.ተ. በማድረጃት ለተጠቃሚው በቀላሉ የሚደርስበት ሁኔታ እየተመቻቸ ነው። ይህንንም የበለጠ ለማሳላጥ የማዕከላዊ ቤተመጻሕፍት የዲጂታል መረጃ ክምችት (ዳታ ቤዝ) በማጠናከር በቂ የመጻሕፍት አቅርቦት በተለይ ለ Engineering መስክ ለማሟላት ጥረት ተደርጓል፤ በተጓዳኝም የዲጂታል መመሪያውን ለማስፀደቅና ለማሳተም ጥረት እየተደረገ ሲሆን የአዕምሮ ሃብት ዘረፋን ለመቆጣጠር ፕላጃሪዝም ችከር የማስገዛት ስራ በሂደት ላይ ነው።

የመምህራን ቁጥርና ስብጥር የትምህርት ጥራትን ለማምጣት ሁነኛ ሚና ስላለው ይህን ለማሻሻል በተደረገ ጥረት የመምህራን ቁጥር 1837 ከእነዚህ ውስጥ 759 የመጀመሪያ ዲግሪ፣ የደረሰ ሲሆን ስብጥር ደግሞ 41:48:11 ደርሷል፤ ይህን ለማሻሻል አሁን በትምህርት ላይ ያሉት 742 መምህራን (479 የሁለተኛ ዲግሪና 263 ሶስተኛ ዲግሪ ተማሪዎች) ትምህርታቸውን ጨርሰው ሲመጡ የተቋሙ የመምህራን አካዳሚክ ጥንቅር ይቀየራል።



**ሠንጠረዥ 13. የክፍተኛ ትምህርት ጥራትና አግባብነት**

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የሁለተኛ ሩብ ዓመት		የስድስት ወር አፈፃፀም		አፈፃፀም በመቶ	
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን		
በዓመቱ ከተመረቁ ተማሪዎች የተቀጠሩት	መቶኛ	98.8	-	-	-	-	-	
የመውጫ ፈተና Exit exam ያለፉ ተማሪዎች	መቶኛ	80	-	-	-	-	-	
የተገዙ መጻሕፍት በአርዕስት ና በኮፒ	ኮፒ	28,000	1250	268	2,092	268	12.81	
ለቤተ-መጻሕፍት የተሰራጩ መጻሕፍት	ቁጥር	6,735	1,684	959	3,368	1,855	55.08	
በስጦታና በግዥ የተገኙ መጻሕፍቶች ጆርናሎች	ቁጥር	3,712	928	898	1,856	1,734	93.43	
በየቀኑ ለዶክመንቴሽን የተሰራጩ ጋዜጦች	ቁጥር	36,003	9,001	8,975	18,002	17,950	99.71	
የመጻሕፍት ፎቶኮፒ	ገጽ	180,000	45,000	30,000	80,000	58,010	72.51	
የተጠረዙ ዶክመንቶች	ቁጥር	7,000	1,750	620	3,500	1,240	35.43	
ስራ የጀመረ ድህረ-ምረቃ ቤተ-መጻሕፍት	ቁጥር	1	1	1	1	1	100	
የተሰበሰቡ የምርምር ውጤቶች (ሀርድና ሶፍት ኮፒ)	ቁጥር	3,000	1,000	503	2000	703	35.15	
ካታሎግ የተሰራላቸው መጻሕፍት	ኮፒ	1,347	336	305	673.5	485	72.01	
ሌብሎችና ባርኮዶች	ቁጥር	6,735	1,684	959	3,368	1,918	56.95	
<b>ዲጂታል የአብያተ መጻሕፍት አስተዳደር</b>								
- የአብያተ መጻሕፍት ኤሌሲዲ ሰፍትዌር ግዥ	ፖኪጅ	1	-	-	-	-	-	
- ዲጂታይዝ የተደረጉ መጻሕፍት library.ju.edu.et:8080 ይጠቀሙ	ቁጥር	9000	2000	25,000	3000	2195	73.17	
- አቶሜሽን ዳታ ኢንትሪ የገቡ መጻሕፍት OPAC ወይም abcd.ju.edu.et/iah ይጠቀሙ	ቁጥር	6735	1684	959	3,368	2,186	64.90	
- የአብያተ መጻሕፍት ሰርቨር ፋርም መገንባት	ፖኪጅ	1	-	-	-	-	-	
የትምህርት መጻሕፍት ወደ ኤሌክትሮኒክስ መቀየር	ጊጋቢት	180	-	-	97	80GB	82.47	
ሜታዳታ ኢዲቲንግ	ቁጥር	3400	850	190	1,700	277	16.29	
የምርምር ውጤቶችን ሪፖርቶች ዳታቤዝ ማስገባት	ቁጥር	3,000	500	211	1,500	750	50.00	
የድረ-ገጽ ማስተማሪያ ሞጁሎች www.ju.edu.et/library/node/102?q=node/280	ቁጥር	15	15	-	15	3	20	
ክምችት	የመፃሕፍት ብዛት	ቁጥር	300000	300000	260,000	300000	260,000	86.7
	ጆርናልስ	ቁጥር	3712	1,856	1,734	1,856	1,734	93.4
	ዶክመንቶችን	ቁጥር	36003	9001	8,975	18,002	17,950	99.7
	የማንበብያ ቦታ (በወንበር)	ቁጥር	10,000	7000	6,883	7000	6,883	98.3
	አጠቃላይ ክምችት	ቁጥር	400,000	365,000	360,000	365,000	360,000	98.63
subscribed E-journals database (single package contains millions of articles)	ቁጥር	300	260	250	260	250	96.2	
የማጠቃለያ-ቤተመጻሕፍት ጥምርታ	ጥምርታ	3:1	4:1	6.11	4:1	6.11		
አጠቃላይ ክምችት ተማሪ ጥምርታ	ጥምርታ	5:1	7:1	9:1	7:1	9:1		
የማንበብያ ቦታ (በወንበር) ተማሪ ጥምርታ	ጥምርታ	0.5:24	0.25:1	0.18:1	0.25:1	0.18:1		
70:30 የሳይንስና ማህበራዊ ሳይንስ ስብጥር	ጥምርታ	76:24	65:30	65:30	65:30	65:30	100	
ኢንተርኔት ብራውዚንግ አገልግሎት	ቁጥር	240,000	60,000	50000	120000	90000	75	
የአብያተ መጻሕፍት ሪፈረንስ አገልግሎት	ተጠቃሚ	70,000	17500	20,000	35,000	32000	91	
የአብያተ መጻሕፍት ዶክመንቶችን አገልግሎት	ተጠቃሚ	70,000	17500	5,084	17500	5084	29	
ቤተ መጻሕፍት ተጠቃሚዎች	ተጠቃሚ					2,079,365		
ኤሌክትሮኒክ ውሰዳች	ቁጥር	35000	7,500	15,584	15,000	31,168	207	
ኢንፎርሜሽን ሊትረሲ ስልጠና (ለድህረ ምረቃ ተማሪ)	ሰልጠኝ	600	150	80	300	263	87	
- የስልጠና ሞጁል	ቁጥር	4500	2500	2500	4500	4600	102	
የመምህራን ትምህርት ደረጃ ስብጥር								
- መጀመሪያ ዲግሪ ያለው/ያላት	ቁጥር	0	0	563	0	563		
- ሁለተኛ ዲግሪ ያለው/ያላት	ቁጥር	1,633	1,070	1070	1,070	1,070	100	
- ሰለተኛ ዲግሪ ያለው/ያላት	ቁጥር	400	204	204	204	204	100	
ዕውቅና የተሰጣቸው ፐሮግራሞች / BSc: MSc: PhD	ክፍልፋይ	62:150:43	62:139:35	62:139:35	62:150:43	62:139:35	207	
የመምህራን ትምህርት ደረጃ ስብጥር (0: 60:40)	ክፍልፋይ	15:61:24		30:60:10				
የዩኒቨርሲቲ - ኢንዱስትሪ ትስስር ብዛት	ቁጥር	38	14	14	14	14	100	
በኢንተርኔት ሴንተር ለማደራጀት የተሰሩ ስራዎች	ቁጥር	1	1	1	1	1	100	
የተገመገመ አካዳሚክ ፐሮግራም								
- ቅድመ ምረቃ ፐሮግራም	ቁጥር	3	1	4	3	4	133	
- የተገመገመ M.Sc. MA/ MPH/ ፐሮግራም	ቁጥር	11	11	11	11	11	100	
- የተገመገመ Postgraduate diploma	ቁጥር	1	1	1	1	1	100	
- የተገመገመ PhD ፐሮግራም	ቁጥር	8	8	8	8	8	100	
በsmart technology የተደራጁ መማሪያ ክፍሎች	ቁጥር	279	167	167	167	167	100	
አዳዲስ የአስተዳደራዊ አደረጃጀት ማጠናከር	መቶኛ	100	25	25	50	50	100	

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የሁለተኛ ሩብ ዓመት		የሰድስት ወር አፈፃፀም		አፈፃፀም በመቶ	
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን		
<b>የብሮድባንድ ተደራሽነት ሽፋን</b>								
- በኢንተርኔት ተደራሽ የሆኑ ሠራተኞችና መምህራን	መቶ	80	75	75	75	75	100	
- በኢንተርኔት ተደራሽ የሆኑ ተማሪዎች	መቶ	80	75	75	75	75	100	
የመምህራን ስራ ላይ ስልጠና	HDP	ሠልጣኝ	120	84	84	84	100	
	ኢንዱስትሪ	ሠልጣኝ	231	231	231	231	100	
	መሰረታዊ የፔዳጎጂ ስልጠና	ሠልጣኝ	120	84	84	84	100	
	ማስተማር ክህሎትና ተማሪ ምዘና	ሠልጣኝ	103	103	103	74	103	
	ርቀት ጥገና ሞገድ ዝግጅትና ክለሳ	ሠልጣኝ	25	25	25	25	100	
	PSRS ስልጠና	ሠልጣኝ	180	180	180	180	100	
	PSRS ስልጠና ለሪከርድ ባለሙያ	ሠልጣኝ	10	10	10	11	110	
	ሰፍትኮፒ ሼር ማድረጊያ ሰፍትዌር	ሠልጣኝ	50	50	50	50	100	
	PSRS ስልጠና ለት/ት ክፍል ሃላፊ	ሠልጣኝ	10	10	12	10	120	
የተማሪ መታወቂያና የዘር ኔም ዝግጅት አይሲቲ	ሠልጣኝ	48,900	9,452	9,850	48,900	48,900	100	
ለአይሲቲ የተሰጠ/ የተገዛ ሰፍትዌሮች		18	6	2	6	2	33	
የተጠናከረ የአይሲቲ ጥገና ማዕከል ማደራጀት	ቁጥር	1	-	-	-	-	-	
የኮምፒውተር ለቦርድ መመሪያ ማውጣት	ቁጥር	1	-	-	-	-	-	
በ OTRS ሲስተም የተሰጠ አይሲቲ አገልግሎት	ተጠቃሚ	1500	362	340	720	684	95	
የአይሲቲ ስልጠና	ለመምህራን የተሰጠ	ሠልጣኝ	100	25	30	25	36	144
	CCNA ለተማሪዎች	ሠልጣኝ	50	500	178	500	178	35
	CCNS ለተማሪዎች	ሠልጣኝ	100	50	18	50	18	665
	መሰረታዊ ኮምፒውተር ስልጠና	ሠልጣኝ	600	300	146	300	179	59.7

**ዓላማ 1.3. ኢንተርፕሪንሪንግ ትምህርትና የስራ ፈጠራ ክህሎትን ማሳደግ**

- የቴክኖሎጂ ኢንኩቤሽን ማዕከላትን ለምርምር ሥራ ምቹ በሆነ መልኩ ለማዘጋጀት ቦታ በማዘጋጀት ላይ ነው። ለሥራ አጥ ወጣቶችና ሴቶች ለጅም ስፔሻላይዜድ ሆስፒታልና የግብርናና እንስሳት ህክምና ኮሌጅ ከብር 20 ሚሊዮን ብር በላይ የሆነ የምግብና የምግብ ግብዓቶች፣ የግንባታ ዕቃዎችና ግብዓቶች፣ የጉልበትና ልዩ ሙያ አገልግሎቶች እንዲቀርቡ ዕድል ተሰጥቷል። ለመምህራንና ለተማሪዎች የኢንተርፕሪንሪንግ ስልጠና ለመስጠትና የኤሌክትሮኒክስ ለማቋቋም ከ ethiojobs ጋር የስራ መግባቢያ ሰነድ ተፈረሟል። በተመሳሳይም ከኢትዮጵያ የኢንተርፕሪንሪንግ ልማት ማዕከል ጋር በመተባበር የሁለት ዙር የኢንተርፕሪንሪንግ አሰልጣኞች ስልጠና ለመምህራን ለመስጠት ፕሮግራም ተይዞ ለተሳታፊዎች የስልጠና ጥሪ ተላልፏል።
- ተመራቂ ተማሪዎች ከገበያው ጋር ቀጥተኛ ግንኙነት እንዲኖራቸውና በየኒቨርሲቲ የሥራ ፈጠራና ኢንተርፕሪንሪንግ አመለካከት ለማስፈጸም እንዲሰርሱ በሥራ ገበያ ውስጥ ተወዳዳሪ መቀጠርን ሳይሆን የራስን ዕውቅናና አቅም በመጠቀም ራስን የመቅጠር አቅጣጫ ለማስፈጸም በገበያ ላይ ብቁ ተወዳዳሪ እንዲሆኑ እገዛ እየተሰጠ ነው። ወደ ገበያ ሊወጡ የሚችሉ አዳዲስ የቢዝነስና የፈጠራ ሃሳቦችን እንዲያፈልቁና ይህን ለመተግበር የሚያስችል ድጋፍ እየተሰጠ ነው።

**ሠንጠረዥ 14. ኢንተርፕሪንሪንግ ትምህርትና የስራ ፈጠራ ክህሎት**

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የሁለተኛ ሩብ		የሰድስት ወር አፈፃፀም		አፈፃፀም በመቶ
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን	
ለተማሪዎች የኢንተርፕሪንሪንግ ስልጠና መስጠት	ቁጥር	2500	-	-	-	-	-
Ethiojobs ጋር የኤሌክትሮኒክስ ለማቋቋም ስልጠና ዝግጅት	ሰነድ	80					
የኢንተርፕሪንሪንግ አሰልጣኞች ስልጠና ዝግጅት	ሰልጣኝ	80					
ለመምህራን የኢንተርፕሪንሪንግ ክህሎት ስልጠና መስጠት	ሰልጣኝ	68	-	-	-	-	-
Training on writing job applications, resumes & mock interview	ቁጥር	1200	-	-	-	-	-
የሥልጠና ማቴሪያል ዝግጅት	ቁጥር	3	-	-	-	-	-
የኢንተርፕሪንሪንግ focal person በየኮሌጁ መሰየም	ቁጥር	8	-	-	-	-	-
የኢንተርፕሪንሪንግ ሜንተር በየኮሌጁ መሰየም	ቁጥር	5	-	-	-	-	-
የኢንተርፕሪንሪንግ ቢዝነስ ፕላን ገምጋሚ ቡድን በየኮሌጁ መሰየም	ቁጥር	5	-	-	-	-	-
ሥራ ለመፍጠር የሚያስችል መስሪያ ቤቅ መስጠት	ቁጥር	4	-	-	-	-	-
የየኒቨርሲቲውን አነስተኛ ፕሮጀክቶች / ግቢ ውበት፣ outsource ማድረግ	ቁጥር	5	-	-	-	-	-
በስርዓተ ትምህርቱ የተካተቱ ኢንተርፕሪንሪንግ ኮርሶች በመቶ	ቁጥር	20	-	-	-	-	-
ለገበያ የቀረቡ የፈጠራና ኢንተርፕሪንሪንግ ውጤቶች ብዛት	ቁጥር	25	-	-	-	-	-
የኢንኩቤሽን ማዕከላትና ቴክኖ ፖርኮች	ቁጥር	2	-	-	-	-	-
በትምህርት ፕሮግራሞች የተካተቱ የኢንተርፕሪንሪንግ ኮርሶች	ቁጥር	10	-	-	-	-	-
ለገበያ የቀረቡ የፈጠራና ኢንተርፕሪንሪንግ ውጤቶች	ቁጥር	8	-	-	-	-	-
የተቋቋሙ የኢንኩቤሽን ማዕከላትና ቴክኖሎጂ ፖርኮች	ቁጥር	2	-	-	-	-	-



**ትኩረት መስክ 2. ምርምርና ቴክኖሎጂ ሽግግር ልዕቀት**

**ዓላማ 2.1. ደረጃውን የጠበቀ ምርምር፣ ፈጠራና ግኝትን የሚያበረታታ ምቹ ሁኔታ መገንባት**

ዩኒቨርሲቲያዎችን የምርምር መስኮችን በመለየት ምርምሮች ችግር ፈቺ እንዲሆኑ ለማድረግ ቴማቲክ የምርምር አቀራረብ በመከተል መጠነ ሰፊ ስራ የሰራ ሲሆን የምርምር ውጤቶችን ለተጠቃሚዎች ለማድረስ የተለያዩ መንገዶችን በመጠቀም ላይ ይገኛል። ለዚህም ከድህረ-ምረቃ ትምህርት ቤት ጋር በመሆን ለስልጠና ማዕከል የሚሆን ቦታ ተመርጦ ዝግጁ ሆኗል፤ የስልጠና ማዕከሉን በቁሳቁሶች ለማደራጀት የግዥ ጥያቄ ቀርቦ በሂደት ላይ ነው፤ በኮሌጆች ለልታቀፉ ተመራማሪዎች (ለምሳሌ ከቤተ-መጻፍት) በማዕከል የምርምር ፕሮፖዛላቸውን ለማስተካከት ለማህበረሰቡ እንዲያቀርቡ በማድረግ የምርምር ባህላቸውን ለማሳደግ ጥረት ተደርጓል። የምርምር ስራተኞችና ረዳቶች የቅጥርና ፕሮሞሽን መመሪያ እየተሰራ ይገኛል። የማሰልጠኛ ማዕከሉ ከተለያዩ ድርጅቶች በተገኘ የማሰልጠኛ ዕቃዎችና ሰው ኃይል ተደራጅቷል፤ የሥልጠና ማዕከሉ ለምርምር ብቻ ሳይሆን ለመማር ማስተማሩ የሚያስፈልጉ ሥልጠናዎች ይሰጥበታል፤ ለገዳ ጆርናል ህትመት ከተለኩ 14 ጥናቶች 8 ተመርጠው ለእትም እየተዘጋጀ ነው። ለሁለተኛው እትም የጥናቶች ጥሪ ተደርጓል፤ ለሶስተኛው ዓለማዊ ጥናት ኮንፈረንስ ከቀረቡ 57 የጥናት ወረቀቶች 37 አንዲቀርቡ ተወስኗል።

**ሠንጠረዥ 15. ምርምር፣ ፈጠራና ግኝትን የሚያበረታታ ምቹ ሁኔታ**

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የሁለተኛ ሩብ ዓመት		የሰድስት ወር አፈፃፀም		አፈፃፀም በመቶኛ
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን	
የምርምር ፕሮጀክቶች ያሉበት ሁኔታ							
- አዲስ የተጀመረ የምርምር ፕሮጀክት	በቁጥር	140	140	120	140	120	85.7
- በሂደት ላይ ያለ የምርምር ፕሮጀክት	በቁጥር	75	75	59	75	59	78.7
- የተቋረጠ የምርምር ፕሮጀክት	በቁጥር	0	0	0	0	4	
- የተጠናቀቀ የምርምር ፕሮጀክት	በቁጥር	40	10	10	70	48	65.8
በ2010 ከምርምር ግራንት የተገኘ ገንዘብ	ብር					22,838,342	
ከዩኒቨርሲቲው ለምርምር የተመደበ ገንዘብ	ብር					38 ሚሊዮን	
በዓለማዊ ምርምር ጆርናሎች የታተሙ ፅሁፎች	ቁጥር	300	100	105	200	217	109
የምርምር መረጃ ክምችት አጠቃቀም ዳታቤዝ	ቁጥር	1	-	-	-	1	
የዩኒቨርሲቲው የምርምር ዳይሬክቶሪ ማዘጋጀት	ጋኬጅ	1	-	-	-	-	-
ማበረታቻ የተደረገላቸው ተመራማሪዎች ብዛት	ቁጥር	30	20	12	20	12	60
ትብብር የሚመሰረትባቸው አጋሮች	ቁጥር	5	2	-	--	-	

**ሠንጠረዥ 16. በመንግስት የሚደገፉ የምርምር ፕሮጀክቶች ያሉበት ሁኔታ**

ኮሌጅ ኢንስቲትዩት	አዲስ የምርምር ፕሮጀክት	በሂደት ላይ ያለ ምርምር ፕሮጀክት	የተቋረጠ የምርምር ፕሮጀክት	የተጠናቀቀ የምርምር ፕሮጀክት	ድምር
ጤና ኢንስቲትዩት	28	4		5	37
ሶሻል ሳይንስና ሂደምኒቲስ	30			15	45
ቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት	2	1			3
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	27	33	2	18	80
ግብርናና እንስሳት ህክምና	12	20	2	4	38
ትምህርትና ስነባህሪይ	12			4	16
ተፈጥሮ ሳይንስ	ND	ND	ND	ND	ND
ህግና ገሽርናንስ	7			2	9
<b>ድምር</b>	<b>120</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>228</b>

**ሠንጠረዥ 17. በዓለማዊ ምርምር ጆርናሎች የታተሙ ፅሁፎች**

ኮሌጅ	በአገር ውስጥ ጆርናሎች የታተሙ	በዓለም አቀፍ ጆርናሎች የታተሙ	ድምር
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	0	4	4
ትምህርትና ስነባህሪይ	1	15	16
ህግና አስተዳደር	1	6	7
ተፈጥሮ ሳይንስ	4	38	42
ሶሻል ሳይንስና ሂደምኒቲስ	12	18	30
ቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት	0	22	22
ግብርናና እንስሳት ህክምና	1	43	44
ጤና ኢንስቲትዩት	5	49	54
<b>ድምር</b>	<b>24</b>	<b>195</b>	<b>219</b>

**ዓላማ 2.2. ፈጠራና የቴክኖሎጂ ሽግግርን ማስፋፋት**

ጅማ ዩኒቨርሲቲ መምህራንና ተመራማሪዎችና ድህረምረቃ ተማሪዎች አዳዲስ ዕውቀትና ክህሎት ማንጨት በየሚያስችሉ የቴክኖሎጂ ምርምር ሂደት ለማበልፀግ ለአገሪቱ አንገብጋቢ ማህበራዊ፣ ኢኮኖሚያዊና ካቢኒያዊ ጠቀሜታ አዎንታዊ ተፅዕኖ ማምጣት የምርምር ስራዎችን እያከናወነ ነው። በዚህም የተቋሙ ተመራማሪዎችና መምህራን የሚያቀርቧቸው የምርምር ፕሮጀክቶች በሙሉ የድህረ-ምረቃ ተማሪዎች እንዲያካትት የድህረ-ምረቃ በተለይም የፒኤች ዲ ተማሪዎች መመረቂያ ፅሁፎች ቢያንስ በሁለት የታወቁ ጀርናሎች ላይ እንዲታተሙ አስገዳጅ ቅድመ-ሁኔታዎች በማስቀመጥ የምርምር ውጤቶቹ ፈጠራና የቴክኖሎጂ ሽግግርን እንዲያግዙና ወደኢንዱስትሪው እንዲሸጋገሩ ለማድረግ ተችሏል። በተመሳሳይም የድህረ-ምረቃ ተማሪዎችን ምርምር ከኢንዱስትሪዎች ጋር በማስተሳሰር የምርምር ፈጠራና ግኝትን የሚያበረታታ ዕውቀትን የሚያሳልጥ ምቹ ሁኔታ ተፈጥሯል

**የቴክኖሎጂ መንደር ምስረታ፣ ፖሊሲ አናሊሲስ**

- ከግብርናና እንስሳት ህክምና ኮሌጅ ሰባት ትምህርት ክፍሎች የተወጣጡ መምህራን የቴክኖሎጂ መንደር ለመመሥረት ከማና ወረዳ ግብርና ኃላፊዎች ጋር በመሆን ሁለት FTC ተመርጧል

**ሠንጠረዥ 18. ፈጠራና የቴክኖሎጂ ሽግግርን ማስፋፋት**

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የሁለተኛ ሩብ ዓመት		የስድስት ወር አፈፃፀም		አፈፃፀም በመቶኛ
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን	
የተመሰረቱ ዩኒቨርሲቲ ኢንዱስትሪ ግንኙነቶች	ቁጥር	42	14	14	14	14	100
በቋሚነት ልምምድ አገልግሎት የሚያመቻቹ ኢንዱስትሪዎች	ቁጥር	27	7	4	11	4	36
ለኢንዱስትሪዎች የተበረከቱ የኖሮጀክት ውጤቶች ብዛት	ቁጥር	5	1	0	0	0	0
ለችግራቸው መፍትሔ ያገኙ ኢንዱስትሪዎች	ቁጥር	4	1	0	0	0	0
ለኢንዱስትሪዎች ወይም በተገላቢጦሹ የተሰጡ ሥልጠናዎች	ቁጥር	4	-	-	-	-	-
በተማሪዎችና በሠራተኞች የተደረጉ የኢንዱስትሪ ጉብኝቶች	ቁጥር	7	2	3	2	3	67
ከሥራ ፈጠራ ማህበረሰቦች ጋር የተደረገ ግንኙነቶች ብዛት	ቁጥር	1	-	-	-	-	-
የቴክኖሎጂ መንደርና ፖርክ	ቁጥር	1	-	-	-	-	-
በኢንዱስትሪ ላይ የተመረከቱ ምርምሮችን ማስፈፀም	ቁጥር	30	5	11	15	14	
ከቴ/ሙ/ት/ማ/ ኮሌጆች ጋር የተደረጉ ትብብሮች	ቁጥር	2	1	1	1	1	100
የቴክኖሎጂ ሽግግር የስራ ሂደት መመሪያዎች	በመቶኛ	100	50	100	50	100	100
የቴክኖሎጂ ሽግግር ውድድሮች ብዛት	ቁጥር	1	0	0	0	0	-
ወደ ቴክኖሎጂ ሽግግር የተቀየሩ ምርምር ውጤቶች	ቁጥር	15	3	0	3	0	0
የተሻሻሉ የሙያ ልምምድ መመሪያዎች	በመቶኛ	100	50	25	50	25	50
ለፈጠራና ሽግግር ዕውቅና የተሰጣቸው መምህራን	ቁጥር	32	-	-	-	-	-
ፈጠራና ሽግግር ለማጠናከር ዕውቅና የተሰጣቸው ተማሪዎች	ቁጥር	32	-	-	-	-	-
በቴክኖሎጂ ግብይት አማካሪ ቦርድ የተሰጠ ዕውቅና	ቁጥር	5	-	-	-	-	-
የተመሰረቱ ቴክኖሎጂ መንደሮች ቁጥር	ቁጥር	1	-	-	-	-	-

**ትኩረት መስክ 3: ማህበረሰብ አገልግሎትና አሳታፊነት ልዕቀት**

**ዓላማ 3.1. በማህበረሰብ አቀፍ ትምህርት የማህበረሰቡን አገልግሎት ማጠናከር**

የከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ሰጠው ተጨማሪ የሆነውን ማህበረሰብ አገልግሎት የመስጠት ስራ ዩኒቨርሲቲያዊ የሥራ ፍልስፍና በትምህርት ፕሮግራሞች ውስጥ በማስረጃና ከአካባቢው ተጨማሪ ሁኔታ ጋር በማገናኘት አገልግሎቱን በመስጠት ላይ ሲሆን የምርመራና ማህበረሰብ አገልግሎት ጥረቶች የአካባቢውን ማህበረሰብ ተጠቃሚነት እንዲያረጋግጡ ለማስቻል በባለድርሻ አካላት መካከል የተቀናጀ ጥረት በማድረግ የሃብት አጠቃቀምን ለማቀናጀት ተችሏል። በዚህም የሁለትዮሽ ጥምርታን ዕውን ለማድረግ የተቻለ ሲሆን ይህም የንድፈ-ሃሳብ ትምህርትን ከህብረተሰቡ የዕለት ተዕለት ህይወት ጋር ለማስተሳሰር ዓይነተኛ ድርሻ አበርክቷል።

ሠንጠረዥ 19. የማህበረሰብ አቀፍ ትምህርት አገልግሎት

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የ2ኛ ሩብ ዓመት		የሰው ሀብት ወር አፈፃፀም		አፈፃፀም በመቶ
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን	
<b>በስፔሻላይዜድ ሆስፒታል የተገለገሉ ደንበኞች</b>							
ድንገተኛ ክፍል ታካሚዎች	ተጠቃሚ	20,000	5,000	3,274	10,000	7,501	75
ተኝተው የታከሙ Admission	ተጠቃሚ	20,000	5,000	4,880	10,000	9,566	96
ተመላላሽ ታካሚዎች	ተጠቃሚ	300,000	75,000	49,505	150,000	100,334	67
የማዋለድ ህክምና ተጠቃሚ	ተጠቃሚ	6000	1,500	1,088	3,000	2,257	75
አይን ህክምና ተጠቃሚዎች							
- በሆስፒታል	ተጠቃሚ	24550	5500	5,263	6,138	11,605	189
- በተመላላሽ	ተጠቃሚ	23200	875	5,100	6,775	31,600	466
ከባድ ቀዶ ጥገና አገልግሎት	ተጠቃሚ						
አልትራሳውንድ	ተጠቃሚ	3500	700	765	1800	2000	111
ኮንቪንሽናል ራዲዮግራፊ	ተጠቃሚ	17	10	12	10	30	300
አልትራሳውንድ	ተጠቃሚ	3500	875	743	1,750	1,740	99.43
የማህበን ካንሰር ምርመራ	ተጠቃሚ	600	150	39	150	39	26
Prothesi, Orthosis, Walking Aids	ተጠቃሚ	1600	592	458	1,010	876	87
ART የተሰጣቸው HIV+ ነፍሰጡርና የሚያጠቡ እናቶች	ተጠቃሚ	150	12	12	24	15	63
አንገት በላይ ቀዶ ህክምና Operation Smile	ተጠቃሚ	300	114	98	114	98	86
ከደም ባንክ የተጠቀመ ደም	የኒት	100	100	864	200	1,610	805
<b>የማህበረሰብ ጤና አገልግሎት ድምር</b>		<b>403,517</b>	<b>89,218</b>	<b>71,324</b>	<b>189,161</b>	<b>167,241</b>	<b>88</b>
መድሃኒት ለተላመደ ቲቢ ምርመራ	ሆስፒታል	7	7	7	7	7	100
	ናሙና	800	200	190	200	190	95
ከባለድርሻዎች ጋር ጤና ባለሙያ ስልጠና	JU-KOFIH project	80	20	16	20	32	160
	CIRHT	80	20	10	20	10	50
	የዓለም ጤና ድርጅት WHO	50	25	30	25	30	120
	ጤና ጥበቃ	400	200	201	200	201	100
	ግልገል ጊቢ ምርመራ ማዕከል	200	100	120	100	120	120
ግብርና ቴክኖሎጂ ደንበኞች	ተጠቃሚ		60	75	2000	1,909	101
ቴክኖሎጂ አገልግሎት ደንበኛ	ተጠቃሚ	8000	8000	5000	8000	5,000	62.5
ነፃ የህግ አገልግሎት ደንበኞች	ተጠቃሚ	8200	4000	2823	4,523	3,346	74
በDTTP ተደራሽ ማህበረሰብ	ተጠቃሚ	35000	7500	6900	15,743	15,307	97
በ CBTP ተደራሽ ማህበረሰብ	ተጠቃሚ	27000	5000	4899	5,000	4,899	98
<b>የማህበረሰብ አገልግሎት ድምር</b>	<b>ተጠቃሚ</b>	<b>517,978</b>	<b>117,756</b>	<b>97,158</b>	<b>117,756</b>	<b>97,158</b>	<b>83</b>
የባለድርሻ ምክክር መድረክ	ተጠቃሚ	35	11	11	11	11	100
ኮሌጅ-ከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ት ቤት ግኑኝነት	ተጠቃሚ		3	3	3	3	100
ከማህበረሰቡ ተሰባስቦ ለማህበረሰቡ የዋለ ገንዘብ	<b>ብር</b>	284,346	404,235	404,235	404,235	404,235	142
የኮሌጅ-ከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ት ቤት ግኑኝነት	ብዛት	4	2	2	2	2	100
ሳይንስ-ቴክኖሎጂ-እንግሊዝኛ-ሂሳብ (STEM)	ቁጥር	1	ግንባታ ላይ	ግንባታ ላይ			ግንባታ ላይ

**ከባለድርሻዎች ጋር በጋራ መስራት**

- ለደቡብ ምዕራብ ኢትዮጵያ ሪፈራል ተቋም የሆነው የጅማ ዩኒቨርሲቲ ስፔሻላይዜድ ሆስፒታል ከሽንገሪኒ ካርል ሙቱ፤ ነቀምቴ፤ ጊምቢ፤ ነጆ፤ ደምቢ ዶሎና ሚዛን ቴፒ ሆስፒታሎች መድሃኒት ለተላመደ ቲቢ ምርመራና ክትትል የተለኩለትን 190 ናሙናዎች የላቦራቶሪ ፍተሻ ምርመራ እንዲሁም ክትትል አገልግሎት ሰጥቷል፤

- ከ JU-KOFIH Project ጋር በመተባበር ከጅማ ዞን ለሙሉ 16 የጤና ባለሙያዎች ለሁለት ሳምንት ስልጠና ተሰጥቷል፤ ከ CIRHT ጋር በመተባበር ለ10 ሙያህራን ለሁለት ቀን ስልጠና ተሰጥቷል፤ ከ WHO ጋር በመተባበር ለ30 ሰው የሶስት ቀን ስልጠና ተሰጥቷል፤ ከጤና ጥበቃ ጋር በመተባበር ከጅማ ዞን ለሙሉ ለ2011 ጤና ባለሙያዎች በሰባት ዙር ለስድስት ቀን ስልጠና ተሰጥቷል፤ በግልገል ጊዜ የመስክ ምርምር ማዕከል አማካይነት በኢትዮጵያ ዩኒቨርሲቲዎች ኔትወርክ በኩል ለጤና ጥበቃ ሚኒስቴር ከኤችአይቪ ኤድስ፤ ሳምባ ነቀርሳና ወባ ጋር የተያያዙ የሞት መጠንን የሚያሳይ የስድስት ዓመት አናሊሲስ ሰርቶ አቅርቧል

**በመሠረታዊ ፍላጎት ላይ የተመሰረተ አገልግሎት መስጠት**

- ጅማ ስማርት ሲቲ ፕሮጀክት (Jimma Smart City Project) አፕሊኬሽን ለመጀመር የዕቃ ግዥ ሂደት ላይ ነው ፣ ለከተማው ማዘጋጃ ጽ/ቤት ሰራተኞች ስልጠና መስጠት ተጀምሯል፤ ለጅማ አባጅፋር እግር ኳስ ክለብ የቢዝነስ ፕላን ተዘጋጅቷል፤
- ዩኒቨርሲቲው በጅማ ከተማ ልማት አማካሪ ፎረም አማካይነት ለጅማ ከተማ ልማት በርካታ የጋራ ስራዎችን በማስተባበር ላይ ይገኛል
- ወላጆቻቸውን ለጤና ትምህርታቸውን ለጠናቀቁ 10 ወጣቶች ለሁለት ወራት Computer Skills and Software Applications ስልጠና እየተሰጠ ነው

**የማህበረሰብ ህግ ትምህርት ማዕከልና ሞዴል የህግ ክሊኒክ**

- የጅማ ማረሚያ ቤት ታራሚዎች የሕግ ምክር የሚያገኙበትን ከግል ጠበቆቻቸው ጋር ሚስጢራዊ ውይይት የሚያደርጉበት ስፍራ አዘጋጅቶ አስፈላጊ ቁሳቁስ እና የሕግ መጽሐፍት በሚሟላት አስረክበናል፤
- ነፃ የህግና የቢዝነስ አገልግሎት ለመስጠት በየሴክተሩ የሞቢላይዜሽን ስራ ተሠርቷል፤ ታራሚዎች ጅማ ማረሚያ ቤት ሆነው ሌላ ቦታ (አዳማ፤ነቀምቴ፤ወዘተ) ያሉ የፍርድ ቤቶች ችሎት እንዲከታተሉ የፕላዝማ ግንኙነት አገልግሎት ተሰጥቷል
- በጅማ ማረሚያ ቤትና ሙናሽሪያ የማሰራጨ አምጥሊፋሮች በመስቀል መሰረታዊ የሕግ ጉዳዮች በየቀኑ እየተላለፈ ነው፤ ይህ ስራ ቀጣይነት እንዲኖረው ከጠበቆች ማህበር ጋር MoU በመፈረረም የተቀናጀ የመረጃ ማሰራጨ ተገንብቷል

**የህፃናት ፓርላማ**

- የጅማ ከተማ የህፃናት ፓርላማን በማደራጀት፣ በቁሳቁስ በማሟላትና ስልጠና በመስጠት ሙሉ በሙሉ ወደስራ ገብቷል

**ከማህበረሰቡ ገንዘብ በማሰባሰብ ለማህበረሰቡ የተሰሩ የተቀናጁ ስራዎች**

- በአሮሚያና የኢትዮጵያ ሶማሌ ድንበር አካባቢ በተነሳ ግጭት ምክንያት ለተፈናቀሉ ሰዎችን ለመርዳት የጅማ ዩኒቨርሲቲ ሁሉም ሰራተኞች የደመወዛቸውን ግማሽ በስድስት ወር እንዲቆረጥ በተስማሙት መሰረት በየወሩ ከ1.5 ሚሊዮን ብር በላይ /በድምሩ ከ9 ሚሊዮን ብር በላይ/ ብር እየተሰባሰበ ለእርዳታ በተዘጋጀው የባንክ ሂሳብ ገንዘብ ገቢ እየተደረገ ነው፤ የጅማ ከተማን የአምስት ዓመት ስትራቴጂ ፕላን ለማዘጋጀት ቡድን ተቋቁሞ ዝግጅት ተጀምሯል
- ድህረምረቃ ተማሪዎች ብር 369850 ከማህበረሰቡ በማሰባሰብ በጅማ ከተማ በልመና ለሚተዳደሩ የማህበረሰቡ አካላት ሁለት ክፍል የጋራ መጻፍት ቤት፤ በሰርቦ ከተማ አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የሴት ተማሪዎች ገላ መታጠቢያ፤ ጅማ ከተማ የትራፊክ አደጋ የሚበዛባቸውን ቦታዎች የሚያሳይ ካርታና የመንገድ ላይ ትራፊክ ምልክቶች፤ በጅማ ከተማ ሶስት አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች /አብዲ ቦሩ፣ ቱላማና ቦሬ ትምህርት ቤቶች/ መማሪያ ክፍሎች ግንባታና ዕድሳት፣ ንጉስ አባጅፋር የተቀበሩበትን አፋርታማ መካነ-መቃብር በማደስና ለቴሌስት መስህብ እንዲሆን አስረክበዋል፤

**የጅማ ዩኒቨርሲቲ ማህበረሰብ ራዲዮ ጣቢያ**

- የጣቢያው የበርድ አመራርና ሰራተኞች በጋራ በወሰዱት ማሻሻያ የተለያዩ ለውጦች ተመዝግበዋል፤ ስራ አቁመው የነበሩ 26 የራዲዮ ጣቢያው በጎፈቃደኞች ዳግም ጥሪ ተደርጎላቸው ወደስራ ተመልሰዋል፤ ጣቢያው ከኢትዮጵያ ብሮድካስት ባለስልጣን፣ EBC፣ ጅማ ዞንና ከተማ አስተዳደር ጋር ጠንካራ ግንኙነት ተፈጥሯል
- ለጋዜጠኞች Farm radio እና የኤች.አይ. ኤድስ ስልጠና ተሰጥቷል፤ ለመደወላቡ ዩኒቨርሲቲ፣ መቱ ዩኒቨርሲቲና መቀሌ ዩኒቨርሲቲ ማህበረሰብ ተኮር ራዲዮ ጋዜጠኞችና ለጅማ ዩኒቨርሲቲ የጋዜጠኝነት ትምህርት ክፍል የራዲዮ ጣቢያውን ልምዶች አካፍሏል

**የጅማ ዩኒቨርሲቲ ኮሚዩኒቲ ትምህርት ቤት**

- ክፍሎችን በማከፋፈል የትምህርት ማበልፀጊያ ክፍልና ድሮይንግ (BTD) ክፍል ተዘጋጅቷል፤ የሳይንስ-ቴክኖሎጂ-እንግሊዝኛና ሂሳብ የትምህርት ማዕከል STEM በግንባታ ላይ ነው፤ ከአሮሚያ ትምህርት ቢሮ የሙሉ የሱፐርቪዥን ሠራተኞች የትምህርት ቤቱን አጠቃላይ ሁኔታ ገምግመው አበረታች አስተያየት ሰጥተዋል

**ዓላማ 3.2. ዘመናዊ/ New age/ የህክምና ማዕከል መገንባት**

- በመንፈቅ ዓመቱ ለ 100,334 ተመላላሽ ህሙማንና ለ9566 አልጋ ይዘው ለተኙ ታካሚዎች የህክምና አገልግሎት የሰጠው የጅማ ዩኒቨርሲቲ ስፔሻላይዜድ ሆስፒታል ለ 2257 ወላድ እናቶችም የማዋለድ አገልግሎት ሰጥቷል። 7501 ህሙማን ደግሞ አስቸኳይ ህክምና አገልግሎት አግኝተዋል። በዚህም በድምሩ ለ268152 ህሙማን የማህበረሰብ ጤና አገልግሎት ሰጥቷል
- የሆስፒታሉ የተሻለ ስራ መስራት እንዲያስችለው የፅዳት አገልግሎቱን ሙሉ በሙሉ ለሌላ ድርጅት በጨረታ outsource አድርጓል

**ዓላማ 3.3. የአካባቢ ጥበቃ ዘላቂታን ማሳደግ**

- የአካባቢ ጥበቃ ዘላቂታን ለማሳደግና የአፈር መከላከያ ለመታደግ የግብርናና እንስሳት ህክምና ኮሌጅ ሁለት ፕሮጀክቶች ቀርቦ እየሰራ ሲሆን ዓላማቀፍ የቡና ምርምር ኢንስቲትዩትም ይህንኑ ስራ ለመተግበር ስድስት ሄክታር መሬት እርከን ሰርቷል፤ የአየር ንብረት ለውጥን ለመለመድና ለማገገም የሚረዱ ሰስት የተመረጡ የስንዴና አኩሪ አተር፣ አንድ የድንች፣ 7 የበቆሎ ዝርያዎች ሙከራና ማረጋገጫ ጥናት ተከናውኖ ቴክኖሎጂ የማሸጋገር ስራ ተከናውኗል፤ 27764 ገበሬዎች ተጠቃሚ ሆነዋል
- ከአካባቢ ጤናና ሌሎች ክፍሎች የተውጣጥ የባለሙያዎች ቡድን በድሬዳዋ፣ መቀሌና ሃዋሳ ዩኒቨርሲቲና ሃዋሳ የኢንዱስትሪ መንደር ጎብኝቶች አሰራጭና ዘመናዊ የደረቅና ፍሳሽ ቆሻሻ ማብላያና ማስወገጃ ገንዳ ቴክኖሎጂን የመለየት ሥራ ሰርቷል።

**ሠንጠረዥ 20. የአካባቢ ጥበቃ ዘላቂታ የተሰራ ስራ**

ጭልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የሁለተኛ ሩብ ዓመት		የስድስት ወር አፈፃፀም		አፈፃፀም በመቶ
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን	
የአየር ንብረት ለውጥ ለመለመድ/ለማገገም የዋለ ቴክኖሎጂ	ቁጥር	15	2	1	2	1	50
የአየር ንብረት ለውጥን የሚረዱ ቴክኖሎጂዎች ዝርዝር	ቁጥር	15	-	-	-	-	-
አረንጓዴ ኢኮኖሚ ለመደገፍ የተከናወኑ ኢኮቴሪዝም ስራዎች	ቁጥር	3	1	1	1	1	100
ያገገሙና መልሰው ጥቅም ላይ የዋሉ አካባቢዎች/ habitat	ቁጥር	3	-	-	-	-	-
የለሙ/ የተገነቡ ቅርስ ማዕከላት ብዛት	ቁጥር	1	-	-	-	-	-
የቀነሰ የማህበረሰቡ ቅሬታ በመቶ	መቶ	80	-	-	-	-	-
የተቀናጀ እርሻ /integrated farm management/	ሄክታር	35	6	6	6	6	100
መሬት አንዳይገኝረሽር እርከን የተሰራበት መሬት ስፋት	ሄክታር	10	6	6	6	6	100
መሬት አንዳይበላ በዕፅዋት የመሸፈን ስራ የተሰራ	ሄክታር	4	2	2	2	2	100
ዕፅዋት አለአግባብ እንዳይመነጩ የተሰሩ ስራዎች	ሄክታር	4	3	3	3	3	100

**ትኩረት መስክ 4: ዓለማዊ የትምህርትና ተቋማዊ ትብብር**

ጠንካራ ውድድርና የስራ ዕድል ባለበት ዓለማዊ ነባራዊ ሁኔታ በከፍተኛ ትምህርት ዘርፍ አሸናፊ ሆኖ ለመዝለቅ ተማሪዎችና መምህራን በዘርፉ በቁና ተመጣጣኝ ዕውቀትና ክህሎት ሊኖራቸው ይገባል። ስለሆነም የምንሰጠው ትምህርት ምናቃንን በብሔራዊና ዓለማዊ ደረጃ ብቁና ተወዳዳሪ እንዲያደርጋቸው ከሚቀያየረው ዓለማዊ ሁኔታ ጋር መለመድና ተወዳዳሪ ሆኖ ለመዝለቅ ጥረት እየተደረገ ነው። ለዚህም መምህራንና ተማሪዎችን ማብቃት የሚያስችል የልምድ ልውውጥ፣ የጋራ ህትመትና ለምርምር የሚውል ገንዘብ ለማፈለግ የሚከተሉት ስራዎች ተከናውኗል።

**ዓለማዊ 4.1. ዓለማዊ ተወዳዳሪ ትምህርትና ምርምር መስኮችን ማበልፀግ**

8 ዓለማዊ ቅቡልነት ያላቸውን ስርዓተ ትምህርቶች አዘጋጅቶ ለመተግበር ታቅዶ ስድስት ስርዓተ ትምህርቶች ተገምግመው አምስቱ በስራ ላይ ሲሆኑ ደግሞ በሚቀጥለው ሴሚስት ሊተገበር ተወስኗል። በዚህ ዓመትም አንድ ተጨማሪ ፕሮግራም በሃርንሰና አንድ ሌላ ፕሮግራም በሉሲ ካምፓስ ለመክፈት ዝግጅቱ ተጠናቋል፤ ቀደም ሲል በ ABH ካምፓስ ከተከፈተው የህክምና የመጀመሪያ ዲግሪ ትምህርትን በማጠናከር በሁለተኛው ሴሚስት በHuman Nutrition ትምህርት ፕሮግራም የሁለተኛ ዲግሪ ትምህርት ለመጀመር ተዘጋጅተናል።

**ሠንጠረዥ 21. ዓለማዊ የትምህርትና ምርምር መስኮች**

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የሁለተኛ ሩብ ዓመት		የስድስት ወር አፈፃፀም		አፈፃፀም በመቶ	
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን		
ዓለማዊ ቅቡልነት ያላቸውን ስርዓተ ትምህርቶች	ፕሮግራም	8	6	60	8	6	83	
ዓለማዊ ትብብር ማስተባበሪያ ቢሮ ማዋቀር	ቁጥር	1	0	0	0	0	-	
ከዕውቅ ዓለማዊ ተቋማት ጋር የተመሰረቱ ትብብሮች	ቁጥር	10	4	6	5	6	120	
የተማሪዎች ልውውጥ	መቶ	15	-	-	-	-	-	
የመምህራን ልውውጥ	መቶ	35	-	-	-	-	-	
የተሰጡ አጭጭር ዓለማዊ ኮርሶች	ቁጥር	14	2	0	0	0	-	
ለዓለማዊ ፕሮግራም የተደራጁ አብያተ መፃሕፍት	ቁጥር	1	0	00				
የተዘጋጁ ዓለማዊ ስምምነትና ትብብር ፕሮቶኮል	ቁጥር	4	0	0	0	0	-	
የዶክተራል ስልጠና መመሪያው ማስፀደቅና ማሳተፍ	ቁጥር	1	0	0	0	0	-	
በዓለማዊ ትምህርት ፕሮግራሞች የተሳተፉ ምሁራን	በቁጥር		8	8	8	8	-	
በፕሮግራሙ የተመዘገቡ/ እየተማሩ ያሉ ተማሪዎች	ABH	ቁጥር	1000	1000	768	1000	798	76.8
	Lucy	ቁጥር	50	30	15	30	15	50
	Hargeisa	ቁጥር	30	30	14	30	14	46
	ውጭ አገር ተማሪዎች	ቁጥር		103	103	110	103	94

**4.1.1. በስምንቱ ምርምር ማዕከላት/ ኢንስቲትዩት የተመሰረቱ ዓለማዊ ትብብሮች**

በኢንስቲትዩት/ምርምር ማዕከላት የተከናወኑ ስራዎች	ምርምር ማዕከል/ ኢንስቲትዩት							
	ማይክሮኮምፒውተር	ባዮ-ክሮምፒውተር	ሙሉ ስራ	ትርጉሙ ተለላፊ በሽታዎች	ግልገል ጊቤ	ሞላኪውላር ባዮሎጂ	ዓለማዊ የቡና ምርምር ኢንስቲትዩት	የአሮጌ ጥናት ኢንስቲትዩት
በፕሮጀክቱ የተሰሩ የምርምር ስራዎች		2	6	6	2	2	4	
በፕሮጀክቱ አገልግሎት ያገኙ ማህበረሰብ	2	150	40	4	2	2	850	
በፕሮጀክቱ ትምህርት ያገኙ/ ያጠናቀቁ መምህራን	2	3	5	6	-	2		
- የሶስተኛ ዲግሪ		4	4	6		125		
- የሁለተኛ ዲግሪ		0	1	2	34	3		
የተሰጡ አጭጭር ስልጠናዎች	3	0	8	2	15	2	2	
በ Research Grant የተገኘ ገንዘብ		20 ሚሊዮን	2.8 ሚሊዮን	2 ሚሊዮን		1		
ከግራንት በተገኘው ድጋፍ የመምህራን ተሳትፎ		4	10	3	3	-		
የምርምር ፕሮጀክቶች ያሉበት ሁኔታ						2		
- አዲስ የተጀመረ የምርምር ፕሮጀክት			8	1				
- በሂደት ላይ ያለ የምርምር ፕሮጀክት			12	6		3	1	
- በ2009 ዓ.ም የተቋረጠ የምርምር ፕሮጀክት			0	0			1	
- የተጠናቀቀ የምርምር ፕሮጀክት	1			1		1		
ለዓለማዊ ውድድሮች የቀረቡ የምርምር ዕቅዶች							2	
በዓለማዊ ትብብር የተከናወኑ የምርምር ፕሮጀክቶች							2	
በጫጋ ምርምር ፕሮጀክት የተሳተፉ ድህረ ምረቃ ተማሪ	1		10	6		1		
በታወቁ ዓለም አቀፍ ምርምር ጆርናሎች የታተሙ	0		12	4		-	2	
በአገር ውስጥ ጆርናል የታተሙ ምርምር ስራ	1		12	1		1		
በጥናትና ምርምር ስራ የተሳተፉ መምህራን			10	3		1	2	
ወርክ ሽፕ	1		1	1		2		
- Scientific Seminars			2	1		-		
- In- Service training	5		2			3		
	1		4			1		

**4.1.2. በፕሮጀክቶች የተመሰረቱ ዓለማዊ ትብብሮች**

በፕሮጀክቶች የተመሰረቱ ዓለማዊ ትብብሮች	በዓለማዊ ትብብር/ ገንዘብ ድጋፍ በመከናወን ያሉ ፕሮጀክቶች					
	JUCAN	EDMA	Resilient Africa Network (RAN)	VLIR-IUC	GOSTAR	ADRC
በፕሮጀክቱ የተሰሩ የምርምር ስራዎች						
በፕሮጀክቱ አገልግሎት ያገኙ ማህበረሰብ						
በፕሮጀክቱ ትምህርት ዕድል ያገኙ መምህራን	20					
- የሶስተኛ ዲግሪ	11		18			
- የሁለተኛ ዲግሪ	9		3			
የተሰጡ አጭጭር ስልጠናዎች			5			
በ Research Grant የተገኘ ገንዘብ						
ከግራንት በተገኘው ድጋፍ የመምህራን ተሳትፎ						
የምርምር ፕሮጀክቶች ያሉበት ሁኔታ						
- አዲስ የተጀመረ የምርምር ፕሮጀክት	3					
- በሂደት ላይ ያለ የምርምር ፕሮጀክት	9					
- በ2009 ዓ.ም የተቋረጠ የምርምር ፕሮጀክት	0					
- የተጠናቀቀ የምርምር ፕሮጀክት	11					
በጫጋ ምርምር የተሳተፉ ድህረ ምረቃ ተማሪ	20					
በታወቁ ዓለም አቀፍ ምርምር ጆርናሎች የታተሙ	16		8	19		
ወርክ ሽፕ (WorkShopS)	2					
- Scientific Seminars	2					
- In- Service training						



**ሠንጠረዥ 22. በግልጽ ጊዜ የመስክ ምርምር ማዕከል የተሰበሰቡና የተቀናጀ የሰርቪላንስ መረጃዎች**

ቁልፍ የአፈፃፀም አመለካከት ወይም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመት ዕቅድ	ሁለተኛ ሩብ ዓመት		የስድስት ወር አፈፃፀም		መቶኛ
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን	
በቤተሰብ ደረጃ መረጃ ማመሳከር	ቁጥር	26500	10475	0	10475	0	0
የእርግዝና ውልደትና ፍልሰት መረጃ ማስታረቅ	ቁጥር	2700	1200	0	1200	0	0
ህልፈት መመዝገብና የህልፈት ምክንያቶች መለየት	ቁጥር	380	90	78	90	78	87
የምርምር ረዳቶችን በቋሚነት መቅጠርና መመደብ	ቁጥር	25	6	0	6	0	0
የመረጃ አሰባሰብ ስልትን ወደ ኤሌክትሮኒክ መቀየር	ቁጥር	2	2	2	2	2	100
መረጃ መሰብሰቢያ ታብሌት ኮምፒውተር ግዥ	ቁጥር	30	30	30	30	30	100
ለታብሌት ኮምፒውተር ፖወርሰንክ መግዛት	ቁጥር	20	20	20	20	20	100
መረጃ ወደ ዳታቤዝ ማስገባትና ማፅዳት	ቁጥር	26880	10570	0	10570	0	0
ለምርምር ረዳቶችና ተመራማሪዎች ሥልጠና	ቁጥር	3	2	2	2	2	100
በዩኒቨርሲቲዎች ኔትወርክ የስነ-ህዝብና ህልፈት ጠቋሚ መረጃ ማውጣትና ማሠራጨት	ቁጥር	2	1	1	1	1	100

**በትሮፕካል ተላላፊ በሽታዎች ምርምር ማዕከል አስተባባሪነት የተገኙ ድጋፎች**

- Automated Diagnostic platform, Management System and Innovation Communication Tool for Improving Impact of Malaria Vector Control Interventions (DMC-MALVEC) ድጋፍ አንድ የፕላንት ተማሪ ድጋፍ ያገኘ ሲሆን አንድ የምርምር ውጤት ደግሞ ታትሟል
- Molecular Epidemiology of Vivax Malaria in Ethiopia (NIH) ድጋፍ አምስት የምርምር ውጤት ታትሟል
- Understanding residual transmission for sustainable malaria control and enhancement of elimination efforts in Africa (WHO/TDR) ድጋፍ ሶስት የፕላንት ተማሪ ድጋፍ ያገኘ ሲሆን ሶስት የምርምር ውጤቶች ሊታተሙ ዝግጅት ላይ ናቸው
- Reducing malaria transmission by Anopheles arabiensis in East Africa using novel combination of Zooprophylaxis with Ivermectin-treated cattle ድጋፍ አንድ የፕላንት ተማሪ ድጋፍ አግኝቷል
- Molecular, Epidemiological and Entomological Study of Malaria, Leishmaniasis, Onchocerciasis and Dengue in Ethiopia (Mega Research Project) ድጋፍ አምስት የፕላንት ተማሪ ድጋፍ ያገኘ ሲሆን አንድ የምርምር ውጤት ደግሞ ሊታተም ዝግጅት ላይ ነው
- Characterization of mechanisms involved in resistance to public health insecticides to evaluate intraclass resistance management strategy for An. arabiensis in Ethiopia ድጋፍ አንድ ኤምኤስሲ ተማሪ አግኝቷል

**ትሮፕካል ተላላፊ በሽታዎች ምርምር ማዕከል የተፈራረማቸው የመግባቢያ ሰነዶች**

- ከመቱ ዩኒቨርሲቲ ጋር በስልጠና በአቅም ግንባታና ምርምር፣ ከአርጂ ዲዲሳ ስኳር ፋብሪካ ጋር በስልጠና፣ አቅም ግንባታ፣ ምርምርና ዩኒቨርሲቲ-ኢንዱስትሪ ጥምረት፣ ከሊምፖን ዩኒቨርሲቲ ጋር በስልጠና፣ አቅም ግንባታና ምርምር እንዲሁም ከጤና ጥበቃ ሚኒስቴር ጋር በስልጠና ዘርፎች የመግባቢያ ስምምነት ተፈራርሟል

**በትሮፕካል ተላላፊ በሽታዎች ምርምር ማዕከል የተሰጡ ማህበረሰብ አገልግሎቶች**

- ከውሃና ኤነርጂ ሚኒስቴር ጋር በመተባበር በሰከራ ማዕከልና በዙሪያው ባሉት ብሄራዊ የተፋሰሶች ጥበቃና የተቀናጀ ልማት ምርምር ማዕከል ለማቋቋም ሚኒስቴር መስሪያ ቤቱ አስፈላጊውን ድጋፍ እንዲያደርግ ስምምነት ተደርሷል፤ በተዛማጅም በአካባቢ እንክብካቤ፣ ጥበቃና የተፋሰስ ልማት ላይ ለ72 ባለሙያዎች የ2 ቀን ስልጠናና የተግባር ልምምድ ተደርጓል

**JUCAN ምርምር ፕሮጀክት የተገኙ ውጤቶች**

- 50 ከመቶ የሚሆነውን የምርምርና ልማት ስራዎች ስራዎች እኩል ተሳትፎ እየሰራ ያለው JUCAN፤ ሁለት የምርምር ውጤቶችን በጀርናሎች ታትመዋል፤ 14 የምርምር ውጤቶች ለህትመት ተዘጋጅተዋል፤ ስዊትዘርላንድና ኩባ ተካሂዷል ዓውደጥናት አካሂዷል፤ ለሰባት የፕላንት ተማሪ ስራዎች አምኤስሲ ተማሪዎች ድጋፍ ተደርጓል፤ በዓለም ጤና ድርጅት ይታገዝ የነበረው Management of Sick Young Infants with Possible Serious Bacterial Infections when Referral Is Not Possible, in Ethiopia የሚለው የምርምር ፕሮጀክት የተጠናቀቀ ሲሆን፤ ሌሎች 9 የምርምር ስራዎች በሂደት ላይ ናቸው

ሶስት በዓለማዊ ድርጅቶች ድጋፍ ለመፈራረም የተዘጋጁ አዳዲስ የምርምር ስራዎች

1. Diabetes and cardiac involvement among HIV patients የሚለውን ከ Danish funding agency ጋር
2. ከማዲሰን ዩኒቨርሲቲ ጋር microbiome among malnourished children በሚል ርዕስ የተዘጋጀና
3. ለለጋሽ ድርጅት Establishing a new cohort for infant anthropometry and body composition በሚል የቀረቡ የምርምር ስራዎች የመግባቢያ ሰነድ ለመፈራረም ዝግጅት ላይ ናቸው



**ዓለማ 4.2. ዓለማዎቹ ደረጃ የሚያሟሉ መምህራንና ተማሪዎችን መሰብሰብ ስራ ላይ ማቆየት**

**ጅማ ዩኒቨርሲቲ እና (GKEN) አለም አቀፍ አውደ ጥናት**

“Accelerating Education and public Health provision in Africa” በሚል መርህ የተከናወነ ሲሆን አውደ ጥናቱ ሃያ አራት ከፍተኛ ልምድና የትምህርት ደረጃ ያላቸውን ምሁራን ከአምስት ሀገራት (ካናዳ፣ ናይጄር፣ ደቡብ አፍሪካ፣ እንግሊዝ እና አሜሪካ) ተሳተፈውበታል። ምሁራን የጥናት ፅሁፍ፣ ፕብሊክ ሌክቸር፣ አውደ ጥናቶችና ኮርሶችን አቅርበዋል።

**ሠንጠረዥ 23. ዓለማዎቹ የትምህርት ለማስረጃ የተሰሩ ስራዎች**

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የሁለተኛ ሩብ ዓመት		የስድስት ወር አፈፃፀም		አፈፃፀም በመቶ
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን	
- የፕሮጀክት ብዛት በቁጥር	ቁጥር	20	7	5	10	8	80
- በፕሮጀክቱ የተሰሩ የምርምር ስራዎች	ቁጥር	20	7	5	10	9	90
- በፕሮጀክቱ አገልግሎት ያገኙ ማህበረሰብ	ቁጥር	8000	2000	1450	2000	1450	72.5
በፕሮጀክቱ የትምህርት ዕድል ያገኙ							
- የሶስተኛ ዲግሪ	ቁጥር	50	34	34	34	34	100
- የሁለተኛ ዲግሪ	ቁጥር	20	15	15	15	15	100
- የመጀመሪያ ድግሪ	ቁጥር	-	-	-	-	-	
- የተሰጡ አጭጭር ስልጠናዎች	ቁጥር	16	4	6	4	6	150
በሜጋ ምርምር የተሳተፉ Postgraduate ተማሪዎች	ቁጥር	40	40	25	40	25	62.5
በታወቁ ዓለማዎቹ ምርምር ጆርናሎች ላይ የታተሙ	ቁጥር	130	20	16	20	16	80
በጥናትና ምርምር ስራ ላይ የተሳተፉ መምህራን	ቁጥር	150	50	60	50	60	120
በጥናትና ምርምር ስራ የተሳተፉ የሴት መምህራን	ቁጥር	16	8	6	8	6	75
በመሪ ተመራማሪነት የተሳተፉ ሴት መምህራን	ቁጥር	6	3	3	3	3	100

**ዓለማ 4.3. በምርምርና በትምህርት ዓለማዎቹ ትብብር መመስረት**

**በዓለማዎቹ ተቋማዊ ትብብር የተከናወኑ ስራዎች**

- ከ i-capital Africa Institute፣ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ፣ የፕብሊክ ሰርቪስ ኤጀንሲ ጋር በመተባበር **ሁለተኛውን የምስራቅ አፍሪካ የፋይናንስ ጉባኤ** ጋራ አዘጋጅተናል። ይህ በኢ.ፌ.ዴ.ሪ ፕሬዝዳንት ክቡር ዶ/ር ሙላቱ ተሾመ የተከፈተው ዓለማዎቹ ጉባኤ ከ300 በላይ ተሳታፊዎችን በዘርፉ ከፍተኛ ልምድ ያላቸው ከኬንያ፣ ጋናና ደቡብ አፍሪካ የመጡ ባለሙያዎች ተገኝተዋል
- አሜሪካን አገር ከሚገኘው ብራውን ዩኒቨርሲቲ ጋር በመተባበር ለ15 አመታት ጥናት የተደረገባቸው 38 የፖሊሲ ሃሳቦችና የጥናት ውጤቶች ቀርበዋል። ከአሜሪካን ኢትዮጵያ የመጡ ባለሙያዎች ተሳትፈውበታል
- በጅማ ዩኒቨርሲቲ አስተባባሪነት በአውሮፓና በማደግ ላይ ባሉ ሀገሮች የክሊኒካል ሙከራ ድጋፍ የአጋሮ ጠቅላላ ሆስፒታል የክሊኒካል ምርምር ማዕከል ስራው ተጠናቆ ተመርቋል። በተመሳሳይም የ JU-IUC program ማጠቃለያና አዲሱ ጥምረት ምርቃት ተከናውኗል። በዚህም ከቤልጅግም ኤምባሲ፣ ጌንት ዩኒቨርሲቲና ሌሎች አለም አቀፍ ተቋማት ተገኝተዋል።
- የቀድሞ የአሜሪካ ኘሬዝዳንት ጆን ኤፍ ኬኔዲን 100<sup>ኛ</sup> አመት የልደት በዓል መታሰቢያ ምክንያት በማድረግ የአሜሪካ ኢምባሲ የአንድ ሳምንት ፎቶ ኤግዚቪሽን ተከናውኗል። በተጓዳኝ የሳይንስና ቴክኖሎጂ፣ ኢንተርኔትና የወጣቶች አቅም ግንባታ ስልጠና ተሰጥቷል
- ለ8<sup>ኛ</sup> ሀገር አቀፍ የሳይንስ ቴክኖሎጂና ኢንፎርሽን ቴክኖሎጂ ውድድር ከላክናቸው ሰባት ስራዎች አምስት የባዮ-ሜዲካልና የኮምፒውተር ኢንጂነሪንግ ተማሪዎች ከሳይንስና ቴክኖሎጂ ሚኒስቴር ሽልማት አግኝተዋል። ተማሪዎቹ ከተዘጋጁ አራት የወርቅ ሜዳሊዎች አንድ፣ ከስድስት የብር ሜዳሊዎች ሶስት፣ እንዲሁም ከዘጠኝ የነሐስ ሜዳሊዎች አንድ በማግኘት በጠቅላላው ከ19 ሜዳሊዎች አምስት በማግኘት በቀዳሚነት ተቀምጠዋል።
- ከእንስሳትና አሳ ሦስት ዕርባታ ሚኒስቴርና ከኦሮሚያ ብሄራዊ ክልላዊ መንግስት የተውጣጡ ባለሙያዎች በጅማ ዩኒቨርሲቲ የግብርናና እንስሳት ህክምና ኮሌጅ የአሞናዳ የተቀናጀ የአሳና ዶሮ ልማት ፕሮጀክትን ጎብኝተዋል።

**ሠንጠረዥ 24. ጅማ ዩኒቨርሲቲ በሩብ ዓመቱ ከተለያዩ ዓለማቀፋዊ ድርጅቶች ጋር የተፈራረማቸው የጋራ መግባቢያ ሰነዶች**

መግባቢያ ስምምነት የተፈረመው	አገር	የትብብር ስምምነቱ ማዕቀፍ
ጌንት ዩኒቨርሲቲ	ቤልጂየም	የተማሪዎችና መምህራን ልውውጥ፣ የጋራ ሳይንሳዊ ምርምር፣ የፕሌችዲ ትምህርት ትብብር፣ ዓለማቀፋዊ ትስስር
የታንዛንያ ብሔራዊ መንገዶች ኤጀንሲ ማዕከላዊ ማቴሪያል ለበራቶሪ	ታንዛንያ	ምርምር፣ ስልጠና፣ ቴክኖሎጂ ሽግግር፣ ማማከር፣ የድረ-መረብ ኮንፈረንስና ኢንጂነሪንግ መስኮች
የኬንያ መልሚዲያ ዩኒቨርሲቲ	ኬንያ	የተማሪና ተመራማሪዎች ልውውጥ፣ የምርምር ትብብር፣ አካዳሚክና ሳይንሳዊ ተግባራት
ሊምፖን ዩኒቨርሲቲ	ደቡብ አፍሪካ	በትሮፕካልና ተላላፊ በሽታዎች የጋራ ምርምር ማድረግ፣ አደገኛና አጋላጭ የሳይንስ ምርምር ላይ የጋራ ምርምር ማድረግ
ሊምፖን ዩኒቨርሲቲ	ደቡብ አፍሪካ	Joint research, outreach, staff and student exchange
ቻይና ሳይንስ አካዳሚ		የማይክሮባዮሎጂ ዙሪያ አብሮ ለመስራት ስምምነት ተፈርሟል።

**ትኩረት መስክ 5: ለተቋማዊ ለውጥ የተጋ አመራርና አስተዳደር**

ቀልጣፋና ውጤታማ አስተዳደራዊ ስርዓት ዕውን በማድረግና ፈጣንና ወቅታዊ ምላሽ በመስጠት የአካዳሚክ፣ ምርምሩን፣ ማህበረሰብ አገልግሎትና የዓለማዊፋዊነት ግቦችን ማሳካት ይቻላል። በተጨማሪም የንድፍ ማዕከላትን በመክፈት፣ የማማከር ስራዎችን በመስራት፣ የአዕምሮ ጋብቶችን በማፍለቅና በመሸጥ እንዲሁም ከልማት አጋሮች ጋር በጋራ በመስራት ዩኒቨርሲቲው የራሱን አማራጭ የገቢ ምንጮች ለማግለበት ተግባር እየሰራ ነው። እነዚህን ግቦች ለማሳካት የሚከተሉት ስራዎች ተከናውነዋል።

**ዓላማ 5.1. የሰው ኃብት ልማትና ተቋማዊ አመራርን ማሻሻል**

**የሰው ኃይልና አቅም ግንባታ**

የመማር ማስተማሩን ስኬታማ ለማድረግና በሰው ኃይል ለማሟላትና ለማደራጀት የሰው ኃይል ቅጥርና ምልመላ ለኮሌጆችና ለተለያዩ የሥራ ሂደቶች በቅጥር፣ ደረጃ ዕድገትና ዝውውር ስራተኞች ተመድቧል። በዚህም ኮሌጆችና የሥራ ሂደቶችን የማስፈጸም አቅም ለማሳደግ ተችሏል። ሠራተኞች የስልጠና ፍላጎትን በመለየት በቅድመና ድህረ ምረቃ ደረጃ ለዩኒቨርሲቲው ሠራተኞች የትምህርት ዕድል እንዲሰጥ ተደርጓል። በሠው ሀብት አመራር የቅጥር፣ ደረጃ ዕድገት፣ ዝውውርና ሌሎች ጉዳዮች ለሠራተኞች ግንዛቤ ማስጨበጫ መድረክ ተዘጋጅተዋል። በተመሳሳይም በጣት አሻራ የተደገፈና በዘመናዊ ቴክኖሎጂ የታገዘ የሠራተኞች የሥራ ስዓት መግቢያና መውጫ ስራ በመተግበር የቁጥጥር ሥርዓቱን ለማሻሻልና የሀብት ብክነትን መቀነስ ተችሏል። ሠራተኞች በመሰል የከፍተኛ ትምህርት ተቋማት የልምድ ልውውጥ በማድረግ በመረጃ አያያዥና ደረጃ ዕድገት የተገኙ ምርጥ ተሞክሮዎች በመቀመጥ በዩኒቨርሲቲው ተግባራዊ ለማድረግ ጥረት እየተደረገ ነው።

**አገልግሎት አሰጣጥን ማሻሻል**

- የዜጎች ቻርተር እንዲዘጋጅ ተደርጓል። በምግብ ቤት ዙሪያ የመንገድና የፍሰሽ መውረጃ በዮች በመጠገን ምቹ የስራ አካባቢ እንደሆነ ተደርጓል። በተማሪዎች መኖሪያ ህንፃዎችና መመገቢያ አዳራሾች አካባቢ ያሉ ቦታዎችን በማፅዳት አትክልቶችን በመትከል የዕለት ተዕለት የክትትልና የምንጣሮና የማፅዳት ስራ ተሰርቷል። የተማሪዎች የምግብ ጥሬ ዕቃ አቅርቦት በወጣው ጨረታ መሰረት አቅራቢዎች ተወዳድረው በማቅረብ ላይ ናቸው።

**የትምህርትና ስልጠና ልማት ስራዎች**

- የተቋማዊ ለውጥ ፕሮግራም ዕቅድ፣ የልማታዊ መልካም አስተዳደር ዕቅድና ሚዛናዊ ውጤት ተኮር ዕቅድ፣ በለውጥ ስራዎችና መሳሪያዎች አተገባበር ላይ የአቅም ግንባታ ስልጠና ተሰጥቷል
- የትምህርት ልማት ሠራዊት፣ ኬዝ ቲምና የልማት ቡድን በማጠናከር ችግሮችን ፈጥኖ የመለየትና የማስተካከል እርምጃ ተሰርቷል። የካይዘን ቲም በማጠናከር አሮን ዕቃዎችን ወደ ግምጃ ቤት የመመለስና የማስወገድ ሥራ ተሰርቷል። የቢሮዎችን አቀማመጥና አደረጃጀት ለተገልጾቹ ምቹ ለማድረግና አገልግሎት አሰጣጥን ለማሻሻል ተችሏል
- የዩኒቨርሲቲውን ውጤት ተኮር የምዘና ስርዓት/ ቢኤስሲ ሙሉ በሙሉ ወደስራ ለመግባት ተከስቶ የነበረውን ችግር ለመፍታት እየተሰራ ነው። በቅርቡም ስራው ሙሉ በሙሉ ይጀመራል

**የአሕዝቦች ሥራ በማካሄድ ሕዝቡን የንቅናቄው አካል ማድረግ፣**

- የሀብት ተሰጥቶን ዝንባሌ ሊለካ የሚችል ዳሰሳዊ ጥናት ተካሂዶ ውጤቱ ለሁሉም ባለድርሻ ተሰራጭቷል። የክልል ኤፍ ኤም ሬዲዮ ጣቢያዎችና ቴሌቪዥን ማሰራጨዎች በመጠቀም እየተሰራጩ ነው።

**ሠንጠረዥ 25. የክፍተኛ ትምህርት የልማታዊ መልካም አስተዳደርና የለውጥ ሥራዎች**

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የሁለተኛ ሩብ ዓመት		የሰድስት ወር አፈፃፀም ድምር		መቶኛ
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን	
የተገነባ የማናጅመንት ስልጠና ማዕከል በቁጥር	ቁጥር	1	0	0	0	0	
የተከናወነ የሰው ኃብት ልማት ክፍት ዳሰሳ skill inventory	ቁጥር	2	1	0	0	0	
የአስተዳደር መረጃ ስርዓት/ MIS መሰረት ያደረጉ ፕሮግራሞች	ቁጥር	9	2	2	3	3	100
የአጭርና ረጅም ጊዜ ስልጠና ያገኙ መምህራን ቁጥር	ቁጥር	1750	300	221	900	726	80.66
በስራ ላይ የዋሉ ብዙሃን መገናኛ ዘዴዎች ቁጥር/ ዓይነት	ቁጥር	6	6	6	6	6	100
የአየር ሽፋን/ ስርጭት መጠን	ሰዓት	300	75	-	75	-	
የህዝብ መድረክ፣ የፖሊሲ ክርክር መድረክ፣ (የማህበረሰብ ቀን፣ የገበሬ ቀን...)	ቁጥር	2	1	-	1	-	
የባህላዊ ተለያይነትና መቻቻል ግንዛቤ ስልጠና	ቁጥር	8	2	2	2	2	100
በደረጃ ዕድገት የተመደቡ አስተዳደር ሠራተኞች ብዛት	ቁጥር	24	6	6	12	10	83.33
በዝውውር የመጡ የአስተዳደርና ድጋፍ ሰጪ ሰራተኞች	ቁጥር	20	5	4	10	5	50
የስራ ስምሪትና ቁጥጥር smart ቴክኖሎጂ	መቶኛ	100	25	25	100	25	25
ዲጂታል የሰራተኞች ስራ አፈፃፀም ምዘና፣ ፍቃድ አጠያየቅና መፍቀጃ	መቶኛ	100	25	25	100	25	25
በደረጃ ዕድገት የተመደቡ አስተዳደር ሠራተኞች ብዛት	ቁጥር	325	81	81	100	81	81
የተቀጠሩ አስተዳደር ሠራተኞች ብዛት	ቁጥር	140	140	140	100	140	140
በዝውውር የመጡ የአስተዳደርና ድጋፍ ሰጪ ሰራተኞች	ቁጥር	12	4	4	100	4	4
የስራ ስምሪትና ቁጥጥር smart ቴክኖሎጂ	መቶኛ	100	50	30	60	30	50
የቅጥር ማስታወቂያና የአመልካቾች ምዝገባ smart ቴክኖሎጂ	መቶኛ	100	30	30	100	30	30
የኮምፒውተር ለበራቶሪዎችን ማቋቋም	ቁጥር	3	2	1	50	1	2
የአይሲቲ ባለሙያዎች የቴክኒክ ስልጠና	ቁጥር	17	7	41	586	41	6.99
የመማሪያ ክፍሎችን ጠግኖ ለመማር ማስተማር ዝግጁ ማድረግ	መቶኛ	100	100	100	100	100	100
የተማሪዎች መመገቢያ አደራሾችን ጠግኖና አዲስ ዝግጁ ማድረግ	መቶኛ	100	100	100	100	100	100
የተማሪዎች መኖሪያ ጠግኖና አዲስ ማዘጋጀት	መቶኛ	100	100	100	100	100	100
የተማሪዎች አገልግሎት መስጫ ማዕከላቶችን ዝግጁ ማድረግ	መቶኛ	100	25	25	100	25	25
የግቢ ውበት መጠበቅ	መቶኛ	100	25	25	100	25	25
የምግብ አቅርቦት ጨረታ ወጥቶ ለተማሪዎች ማቅረብ	መቶኛ	100	100	100	100	100	100
አመታዊ ግዥ ፍላጎት ማቅረብ	መቶኛ	100	100	100	100	100	100
አመታዊ ጥራት ገንዘብ ፍላጎት ማዘጋጀት	መቶኛ	100	100	100	100	100	100
አመታዊ ፕሮግራም በጀት መርህ ግብረ አዘጋጅቶ ማቅረብ	መቶኛ	100	100	100	100	100	100
ለኮሌጆች በጀት ድልድል ማከናወን	መቶኛ	100	100	100	100	100	100
ለመማር ማስተማር ግብአት ግዥ ግልፅ ጨረታ ማውጣት	መቶኛ	100	100	100	100	100	100
የሰው ኃይል ቅጥርና ድልድል	ቁጥር	225	108	108	95	33	32
የ2009 ዓ.ም ፋይናንሻል አዲት ማከናወን	መቶኛ	100	100	100	100	100	100
የ2009 ዓ.ም የንብረት ቆጠራ አዲት ማከናወን	መቶኛ	100	100	100	100	100	100
መሰረተልማቶችን ማሟላት (ውሃ፣ ኤሌክትሪክ ስልክ)	መቶኛ	100	25	25	100	25	25
Attrition Rate							
- ሀኪም	መቶኛ	0.05	0.0125	0.001	8	0.001	
- ነርሶች	መቶኛ	0.05	0.0125	0.0008	6.4	0.0008	
- ፋርማሲስት	መቶኛ	0.05	0.0125	0.00072	5.76	0.00072	
- የሰመምን ባለሙያ	መቶኛ	0.05	0.0125	0.0006	4.8	0.0006	
- የአስተዳደር ሰራተኛ (All Type)	መቶኛ	0.05	0.0125	0.0012	9.6	0.0012	
- ለበራቶሪ ቴክኒሺያኖች	መቶኛ	0.05	0.0125	0.0004	3.2	0.0004	

**ዓላማ 5.2. መልካም አስተዳደርን ማሻሻልና ማስፈን**

**የመልካም አስተዳደር ዕቅድ አፈፃፀም**

- በተደራጁ የኬዝ ቲሞችና የልማት ቡድኖች የተለዩ የመልካም አስተዳደር ችግሮችን ለመቅረፍና የአገልግሎት አሰጣጡን ለማሻሻል ተግባራዊ እንቅስቃሴ እየተደረገ ነው፤ የመንግስት ደንብና መመሪያን መሰረት ያደረገ፣ ግልፅነትን የተላበሰ ከአድሎና ከብልሹ አሠራር የተላቀቀ የቅጥር፣ የደረጃ ዕድገት የስልጠና አሰጣጥ ሥርዓት ተዘርግቷል፤
- በክረምት የመምህራን፣ ሠራተኞችና ተማሪዎች ስልጠና ወቅት የተነሱ ችግሮችን በማካተት የመልካም አስተዳደር ዕቅድ ተዘጋጅቶ ስራ ላይ ውሏል።

**ኪራይ ሰብሳቢነትን ለመታገል የተከናወኑ ስራዎች**

- በሰራተኛ ቅጥር፣ ደረጃ ዕድገት፣ ዝውውርና ፈቃድ አሰጣጥ የተለዩ ክፍተቶችና የኪራይ ሰብሳቢነት ምንጮችን ለሠራተኞች ግንዛቤ ተፈጥሯል፤ መረጃዎችን በዘመናዊ ቴክኖሎጂ ለመያዝና የኪራይ ሰብሳቢነት ምንጮችን ለማክሰም እየተሰራ ነው

**ቅሬታ አፈታት ሥርዓት ለመዘርጋት የተሠሩ ስራዎች**

- በተመረጡ የዳይሬክቶሬት ቢሮዎች የአስተያየት መስጫ ጥራዞች እንዲቀመጡ ተደርጓል፤
- የሠራተኞች የዲሲፕሊን ህጎች፣ የስነ-ምግባር መመሪያዎችና ደንቦች፣ በሰፍት ኮፒ የማስቀመጥ ስራ ተሠርቷል፤ ለስነምግባር መከታተያና ቅሬታ ማስተናገጃ ፅ/ቤት ድረ-ገፅ ተዘጋጅቷል። መረጃ ለማግኘት ይህን ዌብ ሳይት ይጠቀሙ <http://10.141.10.47/echo/>
- Anonymous Online suggestion box ተዘጋጅቷል፤ ተማሪዎች የሚያነሱባቸውን አስተዳደራዊና አካዳሚክ ጥያቄዎች አፋጣኝ መልስ እንዲያገኙ ለማድረግ ጥረቶች ተደርጓል።

**በ2008 ዓም የአዲት ግኝቶች ላይ የተወሰደ እርምጃ**

- የፌዴራል ዋና አዲተርን የ2008 ዓም ግኝትና የማሻሻያ ሃሳብ የስራ አመራር ሪፖርት መሰረት በማድረግ የማብራሪያ ምላሽ ከአባሪ ማስረጃዎች ጋር በወቅቱ ቀርቧል፤
- ከአዲት ግኝቱ በኋላ ክትትል በማድረግ የማሻሻያ እርምጃ የተወሰደ ሲሆን ማስተካከያ እርምጃ የተወሰደባቸው እርምጃዎች የሚያመለክቱ ሁለት ጥራዝ ማብራሪያዎችና አባሪ ማስረጃዎች ተያይዘው ተልኧል
- ለውስጥ ገቢና የፕሮጀክት ሂሳብ ላላቸው ኮሌጆችና ክፍሎች የፋይናንስ አስተዳደር ስርዓት በ IBEX ስርዓት ለመጠቀም በማዕከል ፋይናንስ አስተዳደር ድጋፍ ስልጠና የተሰጠ ሲሆን database እና bank account create ተደርጓል፤ ለሁሉም የዩኒቨርሲቲው የፕሮጀክትና የውስጥ ገቢ ሂሳቦች ከሃምሌ 2009 ዓም (በ2010 በጀት ዓመት) ጀምሮ ስራ ላይ ለማዋል ቢታቀድም ከ7/ኢ/ት/ሚ/ር የአይቤክስ ባለሙያዎች መጥተው ፕሮግራሙ ስይጫን ዘግይቶ ነበር፤ የ2010 መደበኛ በጀት 1ኛ ሩብ ዓመት አዲት ፈሰስ ሂሳብ ሪፖርት ተልኧል፤ የ2010 በጀት ሁለተኛ ሩብ ዓመት የህጋዊነት (የፋይናንስ አዲት) ዝግጅት ተጠናቋል፤ የአዲተር መስሪያ ቤቱን የመጨረሻ ሪፖርት መሰረት በማድረግ በድጋሚ ማብራሪያ ለተሰጠባቸውና ማስረጃ ለቀረበባቸው ግኝቶች እንዲታዩ ተደርጓል
- የመኖሪያ ቤት ለተሰጣቸው መምህራን የቤት አበል ከሚመለከታቸው የአካዳሚክ ባለሙያዎች ተመላሽ ተደርጓል፤ አዲስ ተገዝተው የሚገቡና ተመላሽ ንብረቶች ተለይተው እንዲቀመጡ ተደርጓል፤ በአል ኢን ዋን ዴስክቶፕ ኮምፒውተር Open Clinic የተባለውን ሶፍትዌር ጥቅም ላይ ለማዋል እየተሞከረ ነው። የሚወገዱ ንብረቶች ተወግደዋል፤ አሁንም እየሰራንበት ያለ ጉዳይ ነው፤ የንብረት መቆጣጠሪያ ካርድ (UC) ለእያንዳንዱ ሰራተኛ የንብረት ዝርዝርን የያዘ ካርድ ታትሞ ለተጠቃሚዎች የታደለ ሲሆን ሰራተኞቹ አይተው ሲፈረሙበት በሪከርድነት ለመያዝ ከአይሲቲ ልማት ቢሮ ጋር በማቀናጀት እየተሰራ ነው
- በተማሪዎች ላልተወሰነ ጊዜ ክላስ በወቅቱ ሳይጀምሩ ቀርቷል የትምህርት ክፍሉም ተማሪዎች ወደ ትምህርት ገበታቸው እንዲመለሱ ከኮሌጁ አባላት ጋር የበኩሉን አስተዳደር አድርጓል።ይህንንም ተከትሎ ተማሪዎቹ ወደ ትምህርት ገበታቸው ተመልሰዋል

**ሠንጠረዥ 26. የመልካም አስተዳደር ስራዎች**

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የሁለተኛ ሩብ ዓመት		የሰድስት ወር አፈፃፀም		መቶኛ	
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን		
ምላሽ ያገኘ/ የተስተናገደ ቅሬታና አቤቱታ	በቁጥር	42	6	6	14	14		
ለተነሱ ቅሬታዎች የተሰጡ ምላሾች ብዛት		20	6	5	15	11		
የሀሳብ መስጫ ሣጥኖች ጥቆማዎች መቀበል	በቁጥር	3	3	3	3	3		
የሙስና መከላከያ ስትራቴጂ መዘርጋት	በቁጥር	1	1	1	1	1		
የመምህራን ሰራተኞች ቢሮዎችን ማደራጀት	መቶኛ	100	50	40	50	40		
የአገልግሎት ስታንደርድ በየቢሮው እንዲለጠፍ ማድረግ	በቁጥር	1	1	1	1	1		
የተጠገኑ ቢሮዎች ደርጎትና መሣሪያ ክፍሎች	ቁጥር	150	75	50	25	25	100.0	
የተጠገኑ የመምህራን መኖሪያ ቤቶች	ቁጥር	120	60	50	25	35	140.0	
የመምህራን መኖሪያ ቤቶች መብራት ፍቲንግ ጥገና	ቁጥር	400	200	85	42.5	78	183.5	
የቆሙ የመንገድ መብራት ፖሎች ብዛት	ቁጥር	75	37.5	-		25		
የተዘረጋ የውስጥ ለውስጥ የመንገድ መብራት	ሜትር	1500	750	50	25	300	1200.0	
የተጠገኑ የጀነሬተር ብዛት	ቁጥር	12	6	3	1.5	4	266.7	
በደርጎምና መሣሪያ ክፍሎች ኤሌትሪክ መስመር ዝርጋታ	ሜትር	1300	650	300	150	200	133.3	
ለተለያዩ ቢሮዎች የተሰሩ ፓርትሽኖች	ቁጥር	1000	500	200	100	300	300.0	
የአጥር ግንባታ ሥራ ማካሄድ	ሜትር	1000	500	25	12.5	50	400.0	
አጥር ማደስ ሥራ	ሜትር	1000	500	150	75	400	533.3	
የተሰሩ መለስተኛ ፓርኮች ብዛት	ቁጥር	15	7.5		0			
በመለስተኛ መዝናኛ ፓርኮች የተሰሩ መቀመጫዎች	ቁጥር	200	100	-	#VALUE!	-		
ውብ፣ ማራኪ አረንጓዴ ተደርጎው የለሙ አካባቢዎች	ሜትር	4000	2000	700	350	800	228.6	
የተሰሩ የፍሰሽና የመብራት ማደራጀት ብዛት	በቁጥር	70	35	5	2.5	15	600.0	
በተለያዩ ቦታዎች የእግረኛ መንገድ ቴሌዎን ማንጠፍ	ካሜትር	1000	500	125	62.5	150	240.0	
የተጠገኑ መጻፍት ቤቶች ብዛት	ቁጥር	6	3		0	4		
መኖሪያ ቤቶች፣ ቢሮዎች፣ ደርጎች ቀለም መቀባት	ቁጥር	1200	600	85	42.5	400	941.2	
የተሰሩ የዘበኞች ማግኛ ብዛት		5	2.5	-	#VALUE!	2		
አዳዲስ የተዘረጉ የቢንቢ መስመሮች ብዛት	ሜትር	2000	1000		0	300		
በኪቶ ካምፓስ የፍሰሽ ማሰጋጃ ጉድጓድ ማዘጋጀት	ቁጥር	4	1	1	1	1	100.0	
ኪቶ ፍርዲሳ የደረቅ ቆሻሻ መድፈያ የተጠገነ መንገድ	ኪ/ሜ	2	2	2	2	2	100.0	
የቀረቡ ቅሬታዎች/አቤቱታዎች	በቁጥር	25	25	24	25	39	156.0	
ነጻጅ ለተሸከርካሪ፣ ትራክተር ጀኔሬተርና ስብሰባ ለመጡ እንግዶች	ሊትር	529,991	132,497	83,011	132,497	83,011	62.7	
- የመሪ ዘይት	ሊትር	200	50	50	50	50	100.0	
- የባትሪ ውሃ	ሊትር	200	50	38	50	38	76.0	
- የፍሬን ዘይት	ሊትር	150	37.5	30	37.5	30	80.0	
- የካምቢዮ ዘይት	ሊትር	200	50	53	50	53	106.0	
- ግሪስ	በኪሎ	1500	375	83	375	83	22.1	
- ቱቲ	ሊትር	400	100	30	100	30	30.0	
ለኢንሹራንስና የእርጅና ዋጋ	ቁጥር	173	45	0	45	0	0.0	
ተሸከርካሪ እጥበቅና ቅባት በውጭ ለባጆ አገልግሎት	ቁጥር	156	468	300	468	300	64.1	
የተሸከርካሪ ብቃት ምርመራና ክፍያ	ቁጥር	173	45	0	45	0	0.0	
ለመከላከያ፣ ሹፊርና ረዳቶች ስልጠና	ቁጥር	48	12	0	12	0	0.0	
መምህራን፣ ሠራተኞችና ተማሪዎች ማስተናገድ	ቁጥር	3000	750	0	750	0	0.0	
T.T.P፣ CBTP፣ DDTP ተማሪዎች ሲወጡ ማስተናገድ	ቁጥር	9692	2423	2000	2423	2000	82.5	
ሙሉ የሞተር እድሳት	ቁጥር	3	1	0	1	0	0.0	
አጠቃላይ የቦዲና ወንበር እድሳት	ቁጥር	8	2	1	2	1	50.0	
መለስተኛ ጥገና ሠርቪስ ማድረግ	ቁጥር	1788	447	447	447	447	100.0	
ካምፓስ ለሚጠገኑ ከ5 ዓመት በታች ለሆኑ ተሸከርካሪ ጥገና	ጥቅል	36	9	2	9	2	22.2	
- የቤተሰብ ማህተም አገልግሎት ካሜራ ቁጥጥር	ቁጥር	2	-	-	-	-	--	
የኮምፒዩተር ጥገና	ቁጥር	300	100	130	180	207	115	
የኔትወርክ ኢንስታሌሽንና ዩቲኒ ኩብል ክሪፕቲንግ	ቁጥር	300	75	220	150	315	210	
ያረጁ ኮምፒዩተሮች ማስወገድ	ቁጥር	500	-	-	500	450	90	
አዳማዊና አስተዳደራዊ አደረጃጀት ማጠናከር	መቶኛ	100	25	25	50	50	100	
ተጠገኑ የአይሲቲ ቁሳቁሶች	ፎቶኮፒዎች	100	30	6	30	12	40	40
	ኮምፒውተሮች	500	200	20	300	40	13	13
	ፕሪንተሮች	100	30	5	50	10	20	20
	ማባዛቶች	20	10	2	15	5	33	33

**ዓላማ 5.3. የገቢ ማመንጫ ዘርፎችንና የፋይናንስ አስተዳደርን ማገልገል**

- የቀድሞውን ማተሚያ ቤት የማሸን ተከላና ጥገና አከናውኖ ሥራ ለማስጀመር የቴክኒክ ባለሙያ ቅጥር ተፈፅሞ የማሸን ጥገናና ተከላ ሥራ እየተከናወነ ይገኛል፤ ከመከላከያና ኢንጅነሪንግ የተገዙ ሰባት ሻትል አውቶቡሶች ርክክብ ተጠናቋል፤ ለአካዳሚክና የአስተዳደር ሠራተኞች

የቤት አውቶሞቢል በዱቤ ግዥ በመጠቀም ሠራተኛውን የገቢ ስልቱንም ተጠቃሚ ለማድረግ ከሚቴው የተሰጠውን ያገለገሉ መኪኖች ጥናት አካቶ የፍላጎት መረጃ ለመሰብሰብ ቅፅ አዘጋጅቶ ለመበተን ሂደቱን አጠናቋል።

- ከፍተኛ ችግር የነበረው የውሃ አቅርቦት ከምህንድስናና ጠቅላላ አገልግሎት ጋር በመተባበር ውሃ ከዋናው መስመር ለትልቁ ላውንጅ እንዲደርስ ተደርጓል፤ ለኪቶ ፍርዲሳ ሁለገብ ልማት ኢንተርፕራይዝ፣ ለቁሳቁስ ማምረቻና ጥገና ኢንተርፕራይዝ፣ ለሠራተኛ መዝናኛ ክብብና ለሞዴል ፍርማሲዎች አራት የግልፅ ጨረታ ዶክመንት ተዘጋጅቷል፤ የኪቶ ፍርዲሳ ሁለገብ ልማት ኢንተርፕራይዝ የዶሮ ቤትና የአሰማ ቤት ማስፈረያና የከብት ርባታ ቤት ፍሳሽ ማስወገድና የጥገና ስራ የጨረታ አሸናፊው ተለይቶ ስራ በማከናወን ላይ ይገኛል

**ሠንጠረዥ 27. የገቢ ማመንጫ ስራዎች**

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የሁለተኛ ሩብ ዓመት		የስድስት ወር አፈፃፀም		መቶኛ
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን	
በስራ ላይ የዋሉ የገቢ ምንጭ ዓይነቶች	ሴክተር	5	4	4	4	4	
የውስጥ ገቢ ድርሻ ከመንግስት በጀት አንፃር	መቶኛ	3					
የአይሲቲ ኢንተርፕራይዝ ለማቋቋም ህጋዊ አካሄድ ማስጨረስ	መቶኛ	100	25	20	25	20	
- የስራ ቡድን ማቋቋም	መቶኛ	100	25	20	25	20	
- ሲስተ አካዳሚን እንደገና ማጠናከር	መቶኛ	50	0	0	0	0	
- ሰፍትዌር ልማት ጨረታ ውድድር	ቁጥር	1	0	0	0	0	
- የኔትወርክ መሰረተልማት ዝርጋታ	ቁጥር	1	0	0	0	0	
ከተማሪዎች ትምህርት ክፍያ ምሰባሰብ	ብር	4,127,720	1,375,906	1,375,906.	1,375,906.	1,375,906	
ቁሳቁስ ማምረቻና ጥገና ኢንተርፕራይዝ	ብር	8,000,000	2,000,000	1,273,470	2,000,000	1,273,470	
ለግለሰቦችና ለግቢ የጥናት አገልግሎት	ብር	8,000,000	2,000,000	1,410,015	2,000,000	1,410,015	
የትራንስፖርት አገልግሎት	ብር	6,000,000	1,450,000	240,550.	1,450,000	240,550.	

**በማህበረሰብ ሬዲዮ የተሸጡ የአየር ሰዓቶች**

- Alkofih project ብር 39,000፤ ለጅማ ከተማ አስተዳደር ብር 42,000፤ ASOS CHILD CARE ብር 9,400፤ ለጅማ ከተማ ገቢዎች 22,000፤ ለኢትዮጵያ ቤተሰብ መምሪያ ማህበር ብር 5,000፤ ለጅማ ሴፍ ሆቴል ብር 6,000 የአየር ሰዓት ተሸጧል



ክፍል ሶስት: የካፒታል ፕሮጀክቶች ዕቅድ አፈፃፀም ሪፖርት ሪግ 2

ፕሮጀክት ክፍል	ፕሮጀክት መግለጫ	የሚሰራበት ቦታ	የተጀመረበት ወርና ዓ.ም	የሚጠናቀቅበት ወርና ዓ/ም		የፕሮጀክቱ ጠቅላላ ወጪ በብር (የኮንትራት ዋጋ) በሺህ		እስከ 2009 መጨረሻ የወጣ ወጪ /Expenditure to Date/	የአንደኛ ሩብ ዓመት የፈዘካ ሥራዎች አፈፃፀም				የሁለተኛ ሩብ ዓመት ክንውን በጀት /በሺህ ብር				
				በመጀመሪያ ው-ዕቅድ /Original plan/	በተሻሻለው ዕቅድ /Revised plan/	በመጀመሪያ ው-ዕቅድ /Original plan/	በተሻሻለው ዕቅድ /Revised plan/		ዕቅድ በብር	ክንውን በብር	ዕቅድ %	ክንውን %	ዕቅድ በብር	ክንውን በብር	ዕቅድ %	ክንውን %	
1	የነባር ፕሮጀክት ማጠናቀቂያ																
1	የምርመራና የሲቭል አዳራሽ	ዋና ግቢ	17/04/2010	30/04/2015	05/07/2017	227,919,070.	350,856,606	335,566,393.	15,290,212	39,139,135	4.36	256%	-	-	-	-	
2	የኪቶ ፍርዳሃ ወርክሾፕ እና ላብራቶሪ ግንባታ	ኪቶ ፍርዳሃ	16/11/2010	14/02/2013	23/01/2014	355,925,389.	404,306,701.	372,244,600.	16,031,052	-	7.93	0%	-	-	-	-	
3	ተጨማሪ ማስፋፋይ ተቋማት ግንባታ /Office 1-3	ዋና ግቢ	16/10/2008	20/07/2011 G.C	29/09/2015 G.C	309,525,592.	386,032,747	379,551,950.	6,480,796.	1,850,000	1.68	28.55			0		
4	የማስተማሪያ እና ሪፈራል ሆስፒታል	ዋና ግቢ		15/08/2007	14/10/2010	17/08/2016	230,785,980.	266,004,564	14,753,597	-	5.55	0%	-	-	-	-	
5	የማስተማሪያ እና ሪፈራል ሆስፒታል ማስፋፊያ	ዋና ግቢ		27/08/2014	27/08/2016	11/09/2017	420,085,436.	420,447,044	44,531,171	19,982,266	7.94	45%	0	10,671,158	7.94	24%	
6	ኪቶ ፍርዳሃና ዋናው ጊቢ ፖምፕ እና ውሃ መስመር ዘርጋታ	ኪቶ ፍርዳሃ	04/03/2015	17/09/2015	10/04/2016	13,526,110.	19,468,930.	19,467,142	1,787,360.	-	0.01	0%	1,787,360.00	853,919		48%	
7	ውስጥ ለውስጥ ኤሌትሪክ መስመር ዝርጋታ	ግብርናና እንስ. ህክምና	2/4/2006 E.C	01/04/2007 E.C	07/08/2009	63,954,462	65,250,955.	62,871,302	13,323,700.00	1,676,817	3.65	12.59	0	2,078,763			
8	የመኖሪያ ቤቶች ማሻሻያ እና ማጠናቀቂያ ሎት አንድ	ኪቶ ፍርዳሃ	20/04/15	19/07/15	12/08/2015	24,737,502	30,354,076	29,693,502	659,313	-		0	659,313.35	659,313		100	
9	ሆስፒታሊትና ቱሪዝም ኢንስቲትዩት ግንባታ ማጠናቀቂያ	ዋና ግቢ	27/12/2015 G.C	19/08/2017 E.C	29/09/2018	791,244,083	795,171,532	111,386,116.	19,042,787.05	9,080,789.08	10.75	47.69	19,042,787.05	22,211,863.74	10.75	116.64	
10	የዩኒቨርሲቲው ዋና ጽ/ቤት ማጠናቀቂያ	ዋና ግቢ	10/10/2015	10/09/2017	06-ጁ-ጎ-18	686,511,964.	686,511,964	27,625,757.	21,330,685.	23,986,240	13.89	112.45	15,489,993.	21,330,685	13.89	72.62	
11	የመኖሪያ ቤቶች ማሻሻያ፣ ማጠናቀቂያና ሳይት ወርክ ሎት ሁለት	ኪቶ ፍርዳሃ	30/07/15	01/06/2016	04/01/2017	49,913,155	58,223,532.	57,621,038	1,868,198	1,840,930	1.03	99%	--	-	-	-	
12	የእንስሳት ህክምና ክሊኒክ ግንባታ	ግብርናና እንስ. ህክምና	12/5/2015 E.C	7/5/2016 E.C	09/11/2016	80,971,595.	87,712,821.	32,424,780.	7,500,000	-	15.76	-	7,500,000.00	38,089,913	15.76	507.87	
13	የስፖርት ማዘውተርያ	ዋና ግቢ	06/04/2015	15/03/2016	14/10/2017	596,878,190	599,440,004.	500,532,260	24,726,935	10,286,135	8.25	42%	24,726,935	19,774,129	8.25	80%	
14	ዋናው ጊቢ የተማሪዎች የመመገቢያ አዳራሽ	ዋና ግቢ	16/06/2014	21/07/2015	22/06/2017	138,320,516.	179,428,855	125,250,567.	7,500,000.	12,126,493	15.10	162%	7,500,000.00	-	15.10	0%	
15	የተማሪዎች ሲቪክ ማዕከል	ዋና ግቢ	6/10/2014 G.C	02/08/2015 G.C	13/08/17	165,972,015.	203,116,333.	109,055,440.	23,515,223	9,649,278.	23.15	41.03	23,515,223	22,023,381.	23.15	93.66	
16	የተማሪዎች መመገቢያ አዳራሽ ቁጥር 2	ኪቶ ፍርዳሃ	30/09/2016	24/03/2018	17/05/2018	170,730,434	182,080,616	57,704,670	15,546,993	21,503,298	17.08	138%	15,546,993	16,994,626	17.08	109%	
17	የውስጥ ለውስጥ ኤስፓልት መንገድ ማሻሻያ ስራ	ዋና ግቢ	13/7/2016 G.C	12/7/2017 G.C	11-አክቶ-17	87,843,267	87,843,267	39,802,731	10,719,166	3,002,902	24.41	25.01	10,719,166	6,739,969.	24.41	62.88	
18	ኮሚቴ ትምህርት ቤት ማስፋፊያና STEM ማዕከል	ዋና ግቢ	06/07/2017 G.C	24/03/2018 G.C	17/05/2018	50,405,576	50,405,576	10,081,115	10,081,115	0	26.67	0	10,081,115	4,554,382	26.67	45.18	
19	የኪቶ ፍርዳሃ ግብርና ኢንተርፕራይዝ ማስፋፊያ	ኪቶ ፍርዳሃ	13/11/2009 E.C	13/05/2010 E.C	18/06/2010	8,671,520	8,671,520	1,734,304	3,468,608	0	40	0	3,468,608	989,989.	40.00	28.54	



ፕሮጀክት ኮድ	ፕሮጀክት መግለጫ	የሚሰራበት ቦታ	የተጀመረበት ወርና ዓ.ም	የሚጠናቀቅበት ወርና ዓ/ም		የፕሮጀክቱ ጠቅላላ ወጪ በብር (የኮንትራት ዋጋ) በሺህ		እስከ 2009 መጨረሻ የወጣ ወጪ /Expenditu re to Date/	የአንደኛ ሩብ ዓመት የፈዘካል ሥራዎች አፈፃፀም				የሁለተኛ ሩብ ዓመት ክንውንቦች /በሺህ ብር			
				በመጀመሪያ ው ዕቅድ /Original plan/	በተሻሻለው ዕቅድ Revised plan/	በመጀመሪያው ዕቅድ /Original plan/	በተሻሻለው ዕቅድ / Revised plan/		ዕቅድ በብር	ክንውን በብር	ዕቅድ %	ክንውን %	ዕቅድ በብር	ክንውን በብር	ዕቅድ %	ክንውን %
20	ሰከሩ የምርምር ኢንስቲትዩት ምርምርና ስልጠና ማዕከል ማሟያና ማጠናከሪያ ግንባታ	ሠከሩ	16/06/2017 G.C	12/01/2018 G.C		47,313,722	47,313,722.		11,828,430	-	40.00	0.00	11,828,430.7 2	5,177,414	40.00	43.77
21	አጋሮ ክምጋስ ቮልጃም-1 ቤተመጻሕፍት ዳርጫተሪ የቢሮ ህንፃ ሽሊዩም ሁለት መመሪያ ክፍል ካፍቴሪያ የጥበቃ ቤት	አጋሮ ክምጋስ	19/07/2017	10/01/2019		368,343,432	368,343,432.		15,000,000.00	-	15.62	0.00	15,000,000.00	10,464,156	15.62	69.76
22	ዶክተሪስ ዳዩቲ ብሎክስ (የጤና ቱሪዝም ልማት ፕሮጀክት)	ዋና ግቢ														
23	ስፖርት ማዘውተርያ	ኪቶ ፉርዲሣ														
24	የዋና ቤተመጽሐፍት ግንባታ	ዋና ግቢ														

**ክፍል አራት የፕሮግራም በጀት አፈፃፀም ሪፖርት /ሪግ 1**

ፕሮግራም መግለጫ	ለበጀት ዓመት የታቀደ		ሁለተኛ ሩብ ዓመት					የስድስት ወር አፈፃፀም					
	መለኪያ አመለካኝ	ወጪ በሺህ ብር	የታቀደ		አፈፃፀም			የታቀደ		የተከናወነ			
			ግብ	ወጪ በሺህ ብር	ግብ	ወጪ በሺህ ብር	የወጪ አፈፃፀም በመቶ	ግብ	ወጪ በሺህ ብር	ግብ	ወጪ በሺህ ብር	የወጪ አፈፃፀም በመቶ	
6	7	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19		
<b>የሙ/ቤቱ ስም - ጅማ ዩኒቨርሲቲ</b>		1,886,883		506,759		443,841	87.58	1,013,518		744,534	73.46		
የፕሮጀክት ውጤቶች ድምር		700,769		210,230		280,696	133.52	420,461		393,152	93.50		
መደበኛ ዋና ተግባራት ውጤቶች ድምር		1,186,114	112,500	296,528	417,882	163,144	207.64	1,125,000	593,057	417,882	351,382	59.25	
<b>የፕሮግራም ስም የተቋም አስተዳደርና ስራ አመራር</b>		994,797		298,439		310,480	104.03	567,475		469,597	82.75		
የፕሮግራም ኃላፊ የዩኒቨርሲቲው አስተዳደር ማህበረሰብ/ፕሮጀክት													
የፕሮጀክት ውጤቶች ድምር		700,769		210,230		280,696	133.52	420,461		393,153	93.51		
የተሰጡ ፍትሐዊ አስተዳደራዊ ድጋፎች		294,028		73,507		29,783	40.52	147,014		76,443	52.00		
<b>የተጠናከረ የዩኒቨርሲቲ/ንባር ፕሮጀክቶች ማጠናቀቂያ</b>	መቶ	282,698		84,809		179,888	212.11	169,619		283,103	166.91		
አጋሮ ከምሥራቅ ተማሪዎች መኝታ ቤትና መማሪያ ክፍል ግንባታ	መቶ	60,000		18,000		27,625	153.48	36,000		27,625	76.74		
በዋናው ጊቢ የተማሪ መመገቢያ አዳራሽ ግንባታ	መቶ	23,062		6,918		24,137	348.86	13,837		24,317	175.73		
የእንስሳት ህክምና ክሊኒክ በግብርና እንስሳት ህክምና ኮሌጅ	መቶ	30,000		9,000		7,212	80.13	18,000		7,212	40.07		
የውስጥ ለውስጥ ኤሌክትሪክ መስመር ዝርጋታ በግብርናና እንስሳት ህክምና ኮሌጅ	መቶ	5,260		1,578		30.66	1.94	3,156		1,727	54.74		
የኪቶ ፍርዲሳ የሠራተኞች መዝናኛ ክብብ ግንባታ		5,000		1,500		-		3,000.00		-			
የማናጅማንና ምርምር ኢንስቲትዩት ግንባታ		1,000		300		101.24	33.75	600.00		201.78	33.63		
የኪቶ ፍርዲሳ ስፖርት ማዘውተሪያ ግንባታ	መቶ	35,200		10,560				21,120.0		-	-		
<b>የሰው ኃይል ልማት/ ለውጭ ኮንትራት ሰራተኞች ምንዳ</b>	መቶ	224,113		67,233		39,946	59.41	134,467		36,536	27.17		
የጤና ቴሌዝም ልማት ፕሮጀክት	መቶ	34,433		10,330		1,754	16.99	20,660		12,429	60.16		
የመደበኛ ዋና ተግባራት ውጤቶች ድምር				73507		46659.65	63.48	73507		46659.65			
<b>የፕሮግራም ስም መማር ማስተማር</b>													
የፕሮግራም ኃላፊ የዩኒቨርሲቲው አካዳሚክ ም/ፕሮጀክት													
የፕሮግራም ዓላማ ጥራትና አግባብነቱን የጠበቀ ትምህርት በመስጠት የዩኒቨርሲቲውን የቅብላ አቅም በ25 በመቶ ማሳደግ													
መደበኛ ዋና ተግባራት ውጤቶች ድምር		660,781		165,195		95,236.10	57.65	330,390		206,803.5	62.59		
ትምህርታቸውን የሚከታተሉ ተማሪዎች	በቁጥር		40,587	10,147	40,587	100.00	40,587	10,147	40,587	100.00			
ተመራቂ ተማሪዎች	በቁጥር		2,000	500	2,000	100.00	2,000	500	2,000	100.00			
<b>የፕሮግራም ስም ጥናትና ምርምር</b>													
የፕሮግራም ዓላማ የምርምር ተቋማትን በማደራጀት የተሰበሰቡ ሙያዎችን ያካተተ ችግር ፈቺና ጥራቱን የጠበቀ ምርምር በማካሄድ 90 በመቶ ከዩኒቨርሲቲው ምርምር ትኩረት አቅጣጫ ጋር መጣጣሙን ማረጋገጥ													
የፕሮግራም ኃላፊ የዩኒቨርሲቲው ምርምርና ማህበረሰብ አገልግሎት ም/ፕሮጀክት													
የፕሮጀክት ውጤቶች ድምር													
የመደበኛ ዋና ተግባራት ውጤቶች ድምር		38,412		9603.225		1,894	19.73	19,206		3,666	19.09		
ችግር ፈቺና የሃገሪቱን ዕምቅ ሃብት ስራ ላይ ማዋል የሚያስችል ሴቶችን ያሳተፈ ምርምር	በቁጥር	35,007		8,752		92.00	1,814	20.74	40	17,504	92.00	3,558	20.33
በአለም አቀፍና አገር አቀፍ ዕውቅና ባላቸው ጆርጎሎች የታተሙ ምርምሮች ውጤቶች	በቁጥር	280.00		40	70	58.00	-	-	40	140	58.00	-	-
ለተጠቃሚው የተሸጋገረ ቴክኖሎጂ ብዛትና መልካም ተሞክሮ	በቁጥር	3,125.00		781		80.10	10.25	1,563		107.63	6.89		
<b>የፕሮግራም ስም ማህበረሰብ አገልግሎት</b>													
የፕሮግራም ኃላፊ የምርምርና ማህበረሰብ አገ. ም/ፕሮጀክት													
የፕሮግራም ዓላማ በዩኒቨርሲቲው ያለውን አገልግሎት 50 በመቶ ማሳደግ													
የፕሮጀክት ውጤቶች ድምር													
የመደበኛ ዋና ተግባራት ውጤቶች ድምር		192,891	112,500	48,222	417,882	36,229	89.74	112,500	96,445	417,882	64,468	66.84	
የተሰጠ ህክምና አገልግሎት	በቁጥር	187,362		87500	46,840	133,536	36,053	76.97	87500	93,681	133,536	64,277	68.61
ሌሎች ማህበረሰብ አገልግሎቶች	በቁጥር	5,528.30		25000	1,382	284,346	176.45	12.77	25000	2,764	284,346	191.65	6.93

**የበጀት አጠቃቀም መደበኛና ካፒታል**

የፕሮግራም ወጪ ዓይነት	ለ2010 የተፈቀደ በጀት	የገንዘብ ምንጭ		የስድስት ወር አፈፃፀም		መቶኛ
		ከመንግሥት	ከውስጥ ገቢ*	ዕቅድ	አፈፃፀም	
<b>የፕሮግራሞች ድምር</b>	<b>1,886,883.54</b>	<b>1,871,979.64</b>	<b>11,669,337.80</b>	<b>1,013,518.67</b>	<b>744,534.30</b>	73.46
- የመደበኛ ወጪ	,186,114.54	1,171,210.64	11,669,337.80	593,057.27	351,382.05	59.25
- የካፒታል ወጪ	700,769.00	700,769.00	-	420,461.40	393,152.25	93.50
<b>ፕሮግራም 1: ሥራ አመራርና አስ.</b>	<b>994,797.94</b>	<b>991,752.94</b>	<b>3,045,500.00</b>	<b>567,475.87</b>	<b>469,595.81</b>	82.75
- የመደበኛ ወጪ	294,028.94	290,983.94	3,045,500.00	147,014.47	76,443.56	52.00
- የካፒታል ወጪ	700,769.00	700,769.00	-	420,461.40	393,152.25	93.50
<b>ፕሮግራም 2. መማር ማስተማር</b>	<b>660,781.70</b>	<b>657,543.90</b>	<b>3,237.80</b>	<b>330,390.85</b>	<b>206,803.57</b>	62.59
- የመደበኛ ወጪ	660,781.70	657,543.90	3,237.80	330,390.85	206,803.57	62.59
- የካፒታል ወጪ	-	-	-	-	-	
<b>ፕሮግራም 3. ጥናትና ምርምር</b>	<b>38,412.90</b>	<b>38,412.90</b>	<b>-</b>	<b>19,206.45</b>	<b>3,666.09</b>	19.09
- የመደበኛ ወጪ	38,412.90	38,412.90	-	19,206.45	3,666.09	19.09
- የካፒታል ወጪ	-	-	-	-	-	
<b>ፕሮግራም 4. ስልጠናና ማማከር አገልግሎት መስጠት</b>	<b>5,528.30</b>	<b>5,528,300.00</b>	<b>-</b>	<b>2,764.15</b>	<b>191.65</b>	6.93
- የመደበኛ ወጪ	5,528.30	5,528,300.00	-	2,764.15	191.65	6.93
- የካፒታል ወጪ	-	-	-	-	-	
<b>ንዑስ ፕሮግራም. ማህበረሰብ ጤና አገልግሎት መስጠት</b>	<b>187,362.70</b>	<b>178,742.10</b>	<b>8,620,600.00</b>	<b>93,681.35</b>	<b>64,277.18</b>	68.61
- የመደበኛ ወጪ	187,362.70	178,742.10	8,620,600.00	93,681.35	64,277.18	68.61
- የካፒታል ወጪ	-	-	-	-	-	

**ስነፆታ**

የሴት ተማሪዎችን አቅም ለማሳደግና ከኤች አይ ቪ/ኤድስ ነጻ የሆነ ትውልድ በማፍራትና የሴቶችን እኩልነት በማረጋገጥ ታታሪ፣ ሀገሩን የሚወድና ሀላፊነት የሚሰማው ዜጋ በማፍራት የአገሪቱን ቀጣይነት ልማት ለማረጋገጥ የተቀናጀ ጥረት ተደርጓል፤ ይህን የበለጠ ለማሳላጥ የተለያዩ መርሃ-ግብራት ስራ ላይ ውለዋል። ከነዚህም መካከል የስነፆታ ፎረም፣ የሴቶች ክብብ፣ የሴት ተማሪዎች ማህበር ተቋቁመዋል። በተጨማሪም ተከታታይ የክህሎት ስልጠናዎች ተሰጥተዋል። የሴቶችን ጥቃት ለመከላከል ከተለያዩ ባለድርሻዎች ጋር በትብብር ተሰርቷል። በተጨማሪም በትምህርት ውጤታቸው ከፍተኛ ነጥብ ላገኙ ተማሪዎች ሽልማትና ኢኮኖሚያዊ አቅማቸው አነስተኛ የሆኑ ተማሪዎችን ለመደገፍ ድጎማ እየተሰጠ ነው። እነዚህ የማበረታቻ ማዕቀፎች የሴት ተማሪዎችን ስኬታማነት ዕውን ለማድረግና ብቃታቸውን ለማሳደግ ጥረት ተደርጓል

**ሠንጠረዥ 28. ስነፆታ ጉዳዮች**

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የ2ኛ ሩብ ዓመት		የሰድስት ወር አፈፃፀም		መቶኛ	
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን		
በተለያዩ የአመራር እርከን ላይ የሚገኙ ሴት መምህራን								
- በፕሬዚዳንት	በቁጥር							
- በምክትል ፕሬዚዳንት	በቁጥር	1	1	1	1	1	100	
- ዲን		1	1	1	1	1	100	
- በምክትል ዲን	በቁጥር	1	1	1	1	1	100	
- በት/ት ክፍል ኃላፊነት	በቁጥር	10	-	-	-	-	100	
- በአስተባባሪነት	በቁጥር	10	01	01	05	04	80	
የሴት መምህራን ብዛት								
- በሦስተኛ ዲግሪ	በቁጥር	404	220	204	220	204	92.7	
- በሁለተኛ ዲግሪ	በቁጥር	1000	900	854	900	854	95	
- በመጀመሪያ ዲግሪ	በቁጥር	0	400	759	400	759	-189	
በተለያዩ የአመራር እርከን የሚገኙ ሴት አስተዳደር ሠራተኞች								
- ዳይሬክተር	በቁጥር	15	8	5	8	5	62.5	
- ቡድን መሪ	በቁጥር	20	-	-	-	-	-	
ለአዲስ ገቢ ሴት ተማሪዎች የ"እንኳን ደህና መጣችሁ ፕሮግራም"	ተሳታፊ	500	500	382	500	382	76.4	
በት/ክፍል ምርጫ አፈርማቲቪ አክሽን ያገኙ	በቁጥር	500	287	287	287	287	100	
የማጠናከሪያ ትምህርት ያገኙ ሴት ተማሪዎች	በቁጥር	2650	1325	1219	1325	1219	92	
ድጋፍ ያገኙ ተማሪዎች	የገንዘብ ድጋፍ ለሴቶች	በቁጥር	2500	2500	1500	2500	1500	60
	ለ ወንድ ተማሪዎች				20		20	
	የቁሳቁስ ድጋፍ	በቁጥር	2000	2000	1170	2000	1170	58.5
ጥሩ ውጤት ያስመዘገቡ ተሸላሚዎች	ሴት ተማሪዎች በማዕከል	በቁጥር	650	650	630	650	630	96.9
	ወንድ ከሁሉም በማዕከል	በቁጥር	80	80	62	80	62	77.5
	በሶሻል ሂውማኒቲስ ኮሌጅ	በቁጥር	10	05	03	05	03	60
	ጠቅላላ ተሸላሚ	በቁጥር	650	650	695	650	695	106
ስልጠና	የህይወት ክህሎት የወሰዱ ሴት ተማሪዎች	በቁጥር	1600	250	221	250	221	88.4
	የአመራርነት ስልጠና የወሰዱ ሴቶች	በቁጥር	1000	221	221	221	221	100.0
	በስነ ተዋልዶና ኤችአይቪ/ኤድስ	በቁጥር	1000	600	520	600	520	86.7
የካምፓስ ማስተዋወቅ ስልጠና የወሰዱ ሴት ተማሪዎች	በቁጥር	50	500	476	500	476	95.2	

**ኤች.አይ.ቪ. / ኤድስ**

ኤች አይ ቪ/ ኤድስን ለመታገል የሚያስችል የተቀናጀ የተማሪዎች አገልግሎት ማዕቀፍ አዘጋጅቷል፤ ጉዳዩን ሊያግዙና ሊያሳልጡ የሚችሉ የህትመትና ዲጂታል የብዙሃን መገናኛ ዘዴዎች/ ዳና መፅሔት፣ በራሪ ፅሁፎች፣ የማህበረሰብ ሬዲዮ፣ የዲጂታል መገናኛ ዘዴዎችና አቻ ለአቻ ውይይቶች/ በመጠቀም መረጃዎች አሰራጭቷል፤ የኤች አይ ቪ/ ኤድስ፣ ማህበራዊና ተያያዥ የጤና ምክር አገልግሎቶች ሰጥቷል።

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የሁለተኛ ሩብ ዓመት		የሰድስት ወር አፈፃፀም		መቶኛ
			ዕቅድ	ክንውን (%)	ዕቅድ	ክንውን (%)	
የአቻ ለአቻ ትምህርት የአሰልጣኞች ስልጠና	ቁጥር	40	40	30	40	30	75.0
የህይወት ክህሎት ስልጠና ለአካል ጉዳተኞች፣ ሴት ተማሪዎች በሱስ ለተጠመዱ ተማሪዎች	ቁጥር	1080	360	74	360	74	20.6
የተማሪዎች ፓናል ውይይት	ቁጥር	30	10	0	10	0	0.0
የመምህራን ፓናል ውይይት	ቁጥር	8	2	0	4	01	25.0
IEC/BCC ማከፋፈል	ቁጥር	8000	2000	0	4000	400	10.0
የቡድን ውይይት	ቁጥር	12	4	0	4	0	0.0
የቡና Ceremony	ቁጥር	8	2	0	2	0	0.0
ከከተማው ደህንነት አካላት፣ የቀበሌ መስተዳድር፣ ከጅማ ከተማ ባለድርሻዎች ጋር ማህበረሰብ ውይይት	ቁጥር	4	1	0	2	06	300.0
የኮንዶም ስርጭት	ቁጥር	4	1	0	2	0	0.0
የኤች አይ ቪ ኤድስ ምርመራ ማበረታታት	ቁጥር	4	1	0	2	0	0.0
የኮንዶም ስርጭት	ቁጥር	30,000	7500	6085	15,000	10693	71.3
የአባላዘር በሽታ ህክምናና ክትትል	ተጠቃሚ	120	30	31	60	36	60.0
HCT አገልግሎት	ተጠቃሚ	1500	500	55	500	63	12.6
ደህንነት የተጠበቀ ፅንሰ ማጫናገፍ Safe abortion c	ተጠቃሚ	20	5	0	10	0	0.0
በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ሚኒ ሚዲያ ማቋቋም	ቁጥር	4	2	0	2	0	0.0
ፀረ ኤች.አይ.ቪ. ኤድስ ክብብ በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች	ቁጥር	4	2	0	2	0	0.0
ለተቸገሩ ሴት ተማሪዎች ቁሳቁስ፣ ገንዘብና የስነሰምሮ ድጋፍ	ቁጥር	600	200	150	400	150	37.5
የኤች ኤቪ ኤድስ ምርመራና አደጋ አሰሳ	ቁጥር	2	2	01	2	01	50.0
የተማሪዎች ክሊኒክ ክትትልና ግምገማ	ቁጥር	4	1	0	2	01	50.0
በድንገተኛ ክፍል ህክምና የተሰጣቸው ተማሪዎች	ተጠቃሚ	200	200	185	200	185	92.5
የኤች.አይ. ቪ ኤድስ ምርመራ የተደረገላቸው	ተጠቃሚ	50	50	33	50	33	66.0
የመርፌና የቁስል ህክምና የተደረገላቸው	ተጠቃሚ	200	200	198	200	198	99.0
የመድሐኒት አገልግሎት ያገኙ	ተጠቃሚ	3300	3300	4356	3300	4356	132.0
የተሰራጩ የወንድ ኮንዶም	ተጠቃሚ	23095	23095	8726	23095	8726	37.8
የድንገተኛ የእርግዝና መከላከያ የወሰዱ	ተጠቃሚ	10	10	0	10	0	0.0

**ያጋጠሙ ችግሮችና የተወሰዱ የመፍትሔ እርምጃዎች**

ያጋጠሙ ችግሮች	የተወሰዱ የመፍትሔ እርምጃዎች
<p><b>የኤክስቴንዥንና ፕብሊኬሽን ቢሮ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jimma University Institutional Repository ፖሊሲ ያለመፅደቁ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- የተዘጋጀው ፖሊሲ እስኪፈጸም ለየሲቨረሲተው የውስጥ ኔትወርክ አገልግሎት የሰጠ ነው</li> </ul>
<p><b>ገቢ ማመንጫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- በኢንተርፕራይዞች አካባቢ የተሰጠ አጥጋቢ ሙሉ በሙሉ ባለመታጠፍ ለሌሎች መጋለጥ እየገቡ</li> <li>- የሠራተኞች የደመወዝና የጥቅማጥቅም ጥያቄ</li> <li>- በአንደኛ ሩብ ዓመት ያጋጠሙ ችግሮች ምላሽ ያለማግኘት</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- የአጥጋቢ ሥራ እንዲፈጸም ለድንበር ማካለል ሥራ ከሚመለከታቸው አካላት ጋር ውይይት ተጀምሯል</li> <li>- እንደ ግል ድርጅቶች በየዓመቱ ጭማሪ መስጠት ይቻል ከሆነ እየተጠና ነው</li> <li>- ችግሮቹን በየጊዜው ለሚመለከተው አካል ቀርቧል</li> </ul>
<p><b>ቤተመግቢያዎች</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- መብራት መቆራረጥና አውቶሜሽን ስራ መስተጓጎል</li> <li>- የመጽሐፍትና ጆርናሎች ግዥ መጓተት</li> <li>- ከፍተኛ የሰው ኃይል ፍልሰትና የቅጥር መገዛት</li> </ul>	
<p><b>ላይዘን ቢሮ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- የኮምፒዩተርና የኢንተርኔት ብልሽት ጥገና ያለማግኘት፤</li> <li>- በዕርዳታ ከውጭ የሚመጡ ህክምና ዕቃዎች ሰነድ ሳይሟላ ስለሚላኩ ለመጋዘን ኪራይና መዳረግ</li> <li>- ለዕድሰት የሚላኩ ሰነዶች ተሟልተው ያለመላክ</li> <li>- ዩኒቨርሲቲው በመገናኛ ያገኘው ቦታ አፋጣኝ እርምጃ ቢወሰድ</li> <li>- የሪፖርት ማቅረቢያ ፎረማቱ ሁሉንም ማስተናገድ ያለመቻል</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- የተበላሹ ቁሳቁሶችን በመመለስ ልዩ ልዩ የቢሮ እቃዎች ለማምጣት ተችሏል።</li> <li>- የቢሮ ጥበትን የቦታ ሽግግር በማድረግ ችግሩን መቅረፍ ተችሏል።</li> <li>- በየሰዓት ላይ ዓርብ የጽ/ቤቱ ሠራተኞችና ህላጊዎች በመገናኘት ያጋጠሙ ችግሮችንና የተሰሩ ስራዎችን በመነጋገር ለወደፊት ስራዎች በተቀላጠፈ መልኩ እንዲሰሩ ይደረጋል።</li> </ul>
<p><b>አዲት</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ከስራ ሰነድ የስራ ሂደት ቡድን/ ፋይናንስ፤ ንብረትና የክፍያ አዲት ቡድን ተብሎ አለመደራጀቱ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- አደረጃጀት ባቀረብነው ፕሮፖዛል መሰረት እንደገና ታይቶ ቢሰራ</li> </ul>
<p><b>ዓለማዊ ቡና ምርምር ኢንስቲትዩት</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- በጀት ከአለምአቀፍ ድጋፍ ሰጭ አካላት አለመገኘት</li> <li>- ለምርምር በጀት ድጋግ ከመገኘት አለመኖር</li> <li>- የLogistic እጥረት</li> <li>- የሰለጠኑ የቡና ባለሙያዎች ማግኘት አለመቻሉ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ከሚመለከታቸው የስራ ኃላፊዎች ጋር ውይይት ተደርጓል</li> <li>- አለም አቀፍ እርዳታ ለማግኘት ጥረቶች እየተደረገ ይገኛል።</li> <li>- በተመሳሳይ ስራ ከሚሳተፉ አገር ተቋማት ጋር ግንኙነት መፍጠር እየተሞከረ ነው።</li> </ul>
<p><b>ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- የመምህራን የተማሪ ውጤት በወቅቱ አለመስጠት</li> <li>- ተማሪዎች ስማቸው በ 'SRS' ላይ ሳይመዘገቡ ቀርቶ ውጤት ማስጠንቀቂያ አለመቻል</li> <li>- የመምህራን ከስራ ገበታቸው መልቀቅ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ለፊጅስትራር በማሳወቅ እንዲመዘገቡ አድርጓል</li> <li>- ትምህርት ክፍሉ መምህራንን በዝውውር ተቀብሏል፤</li> <li>- ከመደሰኛው መርሃግብር የመጀመሪያ ዲግሪ ተመራቂዎችን አወዳድሮ በማስቀረት እየተማሩ እንዲያገለግሉ አድርጓል</li> </ul>
<p><b>ማህበረሰብ ፈዲዮ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- የመብራት መቆራረጥ፣ ትራንፖርት ችግር (ተንቀሳቅሶ ለመስራት አልተቻለም)</li> </ul>	
<p><b>ሰው ኃብት</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ከCOCና ሥራ ልምድ ጋር በተያያዘ ለቅጥር ማስታወቂያ በቂ ተወዳዳሪ ያለማግኘት</li> <li>- የአስተዳደር ዘርፍ አነስተኛ ደመወዝና ጥቅማጥቅም ፓኬጅ በተያያዘ ሠራተኞች ለተሻለ ደመወዝ ፍለጋ እየለቀቁ መሄድ</li> <li>- የሥራ ክፍሎች በመዋቅር ባልተፈቀዱ ሥራ መደቦች ላይ የሥራ ምደባ ጥያቄ ማቅረብ</li> <li>- ለኃላፊዎች የሞባይል ካርድ ክፍያ መቆረጡ</li> </ul>	
<p><b>ማይክ-ባክቴሪያል ምርምር ማዕከል</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ለላቦራቶሪው በቂ የሆነ ቦታ ያለመኖር (ጥበት)</li> <li>- የላቦራቶሪ ፈርኒቸሮች ማርጀትና በቂ ጥገና ያለመኖር</li> </ul>	

**ተጨማሪ ማብራሪያ ስለጅማ ዩኒቨርሲቲ መገለጫዎችና ዕውነታዎች**

1. በማህበረሰብ አቀፍ ትምህርት በአገሪቱ ፈር ቀዳጅና በትምህርት አሰጣጥ ጥረቱ ለአምስት ተከታታይ ዓመታት በኢትዮጵያ አንደኛ የወጣ ብቸኛ ተቋም ነው ጅማ ዩኒቨርሲቲ ግግርግግ Jimma University is a pioneer and leading community-based university which stood first for last five successive years in Ethiopia ግግርግግ
2. በአገሪቱ አንጋፋ የአካዳሚክ ልዕቀት ማዕከልና የአገሪቱ የዕውቀት እምብርት የሆነ ግግርግግ ጅማ ዩኒቨርሲቲ ግግርግግ JU- a center of academic excellence and knowledge capital of Ethiopia ግግርግግ
3. በመግነጢሳዊ ለውጥ ሂደት ጉልህ ሚና እየተጫወተ ያለና የመጨረሻ ዘመን የማይሻር ቅርስ እየገነባ ያለ ተቋም ግግርግግ ጅማ ዩኒቨርሲቲ ግግርግግ with a profound change occurring at breakneck speed, Jimma University is a defining characteristic of the new era.
4. በአገራችን ዕውቀት የሆነና መሪ የኢኮኖሚን ተቋም የነበረና የሚሆን ግግርግግ ጅማ ዩኒቨርሲቲ ግግርግግ JU was and will be the leading and distinguished innovative University of Ethiopia ግግርግግ
5. የኢንፎርሜሽን ኮሙኒኬሽን ቴክኖሎጂ ቀደምት ተግባሪና ለእህት ዩኒቨርሲቲዎች ቴክኖሎጂውን በማሸጋገር አለኝታ የሆነ ተቋም ግግርግግ ጅማ ዩኒቨርሲቲ ግግርግግ An early adopter of ICT not only by using but by also scaling it up to other sister Universities. ግግርግግ
6. የማንነታችንን ልዩ መገለጫና የማህበረሰብ አቀፍ ትምህርት ለዘላቂታዊ ህይወታችንን ከትምህርት ቅጥር ግቢ በሻገር እየቀረፀ ያለ ተቋም ግግርግግ ጅማ ዩኒቨርሲቲ ግግርግግ JU's unique brand of Community based education will reshape lifelong learning for students on and beyond its campuses ግግርግግ
7. የጅማ ዩኒቨርሲቲ የምርምር፣ አካዳሚክና ትርጉም ያለው የማህበረሰብ አገልግሎት ጥንካሬ መሠረት ባህላችን የሆነው ማህበረሰባችንን ከመረዳት ይመነጫል ግግርግግ JU's strengths in research, academics and purposeful community services is emanated from its rooted culture to understand the community ግግርግግ

**ጅማ ዩኒቨርሲቲ በዓለማዊ ማህበረሰብና ድረገፅ ዕይታ**

ዓለማዊ የድረገፅ መረጃዎችን መሠረት አድርገን ጅማ ዩኒቨርሲቲ ያለበትን ዓለማዊ ገፅ ስንገመግምና በንፅፅ ስንቃኝ ተቋማትን ከዓመት ወደ ዓመት በአፍሪካና በዓለማዊ ሁኔታ ያለው ደረጃውን እያሻለ መምጣቱንና በአገር ውስጥ ደግሞ ዝናውን አስጠብቆ መቆየት መቻሉን መረጃዎች ይጠቁማሉ። ይህ ቅድመ ሁኔታ ዩኒቨርሲቲው በ2025 ሊያሳካው ያቀደውን ከግብ ለማድረስ በሚያስችል ቁመት ውስጥ እንዳለንና ራዕያችንን ከተቀመጠለት ጊዜ አስቀድመን ማሳካት እንደሚቻል ያመለክታል።

በመሆኑም ዛሬ በኃይለኛ ፍጥነት እየተቀያየረ ባለው ዓለማችን ተወዳዳሪ ሆኖ ለመውጣት በርትተን ልንሰራ እንደሚገባም ይጠቁማል።

ውጤት የተሰጠበት ጊዜ እ.ኤ.አ.	ደረጃ ከአትዮጵያ ዩኒቨርሲቲዎች አንፃር	አፍሪካ ደረጃ	ዓለማዊ ደረጃ	ውጤቱን የሰጠ ዓለማዊ አካል
2017	ሁለተኛ ከአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ ቀጥሎ	-	-	uniRank™
-	ሁለተኛ ከአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ ቀጥሎ	37 <sup>ኛ</sup>	2324 <sup>ኛ</sup>	Webometrics Ranking of World Universities
2015	ሁለተኛ ከአዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ ቀጥሎ	-	3784 <sup>ኛ</sup>	Buzz Kenya
2015	ሁለተኛ ከአዲስ አበባ ቀጥሎ	-	3784 <sup>ኛ</sup>	Ethio griq
2015	ሁለተኛ	-	-	African biomedical engineering consortium
2009 2014	አንደኛ	-	-	African biomedical engineering consortium
-	4ኛ	75 <sup>ኛ</sup>	4156 <sup>ኛ</sup>	Classbase™
2013			1914	University ranking academic performance, Turkey
2010	ሁለተኛ ከአዲስ አበባ ቀጥሎ	-	-	<a href="#">World Ranking Guide</a>
2009	-	85 <sup>ኛ</sup>	8304 <sup>ኛ</sup>	Nairaland forum

የዓለማዊ ዩኒቨርሲቲዎች ገምጋሚዎች መገምገሚያ መስፈርትና የጅማ ዩኒቨርሲቲ ሚስጥራት ከሆኑት መካከል አንዱን ለአብነት ያህል እንደሚከተለው አስቀምጠናል

Article	Citation	Total Document	JIT	JCIT	Collaboration
4.56	5.87	1.32	5.82	5.66	11.57